

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУДАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»

Обсуждена и рекомендована к  
утверждению  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Дударевская СОШ»  
протокол № от 29.08. 2022 года

Утверждаю  
Приказ № от 29.08.2022 г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н. И. Каргина

Рассмотрена  
Советом школы от 15.08.2020 г протокол № 5

**Учебный план  
дополнительного образования  
на 2022-2023 учебный год**

**2022 год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, техническую, естественнонаучную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено следующими направлениями. Общеинтеллектуальное

- Естественнонаучное
- Художественно-эстетическое
- Техническое

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового

образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительное образование в МБОУ «Дударевская СОШ» реализуется через:

1. Образовательную программу дополнительного образования «Занимательная физика»
2. Образовательную программу дополнительного образования «Хоровое пение»
3. Образовательную программу дополнительного образования «Казачий фольклор»
4. Образовательную программу дополнительного образования "Бумажная фантазия».

#### **Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	«Казачий фольклор»	1
<b>2.</b>	«Занимательная физика»	1

3.	«Бумажная фантазия»	1
4.	«Хоровое пение»	1,5

**Содержательные линии и формы работы в 2022-2023 учебном году**

<b>Направление</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Содержательные линии</b>
<i>Естественнонаучное</i>	Образовательная программа «Занимательная физика»	Ситуационная игра, Викторина, деловая игра, практические работы, беседы, лекции, самостоятельной работы учащихся по конструированию приборов и технических устройств, лабораторных работ по изготовлению самодельных приборов.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Основы эксперимента. Механические явления. Тепловые явления. Кристаллы. Давление. Выталкивающее действие жидкости и газа. Световые явления. Электрические явления. Магнитные явления, Физика и химия. Опыты и эксперименты с магнитами. Поверхностное натяжение. Статика. Занимательные опыты при полном отсутствии физического оборудования.
<i>Художественно-эстетическое</i>	Образовательная программа «Хоровое пение»	- музыкальные занятия; - занятия – концерт; - репетиции; - творческие отчеты.	Содержание данной программ предполагает, что дети должны научиться красиво петь: звонко, напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходить к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Необходимо раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого индивидуума, открывать и растить таланты, подбирать для изучения репертуар соответственно возрасту ребенка и его вокальному опыту, принимать участие в концертах и в районных конкурсах и фестивалях песни. В процессе обучения в хоровом кружке репертуар должен соответствовать развитию необходимых певческих качеств: голоса, интонации, пластики, ритмичности, умение работать в коллективе. Важно воспитывать у учащегося артистичность, умение перевоплощаться в художественный

			<p>образ произведения. Это должно проявляться в мимике лица, движениях рук и корпуса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерием оценки является умение практически использовать полученные умения и навыки – выступления с концертной программой в концертах различного уровня, конкурсах, фестивалях и т.п.</li> </ul>
<i>Художественно - эстетическое</i>	Образовательная программа «Казачий фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные занятия;</li> <li>- занятия – концерт;</li> <li>- репетиции;</li> <li>- творческие отчеты.</li> </ul>	<p>Содержание данной программ предполагает, что дети должны научиться красиво петь: звонко, напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходить к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Необходимо раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого индивидуума, открывать и растить таланты, подбирать для изучения репертуар соответственно возрасту ребенка и его вокальному опыту, принимать участие в концертах и в районных конкурсах и фестивалях песни.</p> <p>В процессе обучения в казачем кружке репертуар должен соответствовать развитию необходимых певческих качеств: голоса, интонации, пластики, ритмичности, умение работать в коллективе.</p> <p>Важно воспитывать у учащегося артистичность, умение перевоплощаться в художественный образ произведения. Это должно проявляться в мимике лица, движениях рук и корпуса.</p> <p>Критерием оценки является умение практически использовать полученные умения и навыки – выступления с концертной программой в концертах различного уровня, конкурсах, фестивалях и т.п.</p>
<i>Техническое</i>	Образовательная программа «Бумажная фантазия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка образовательной деятельности обучаемого с помощью телекоммуникационн</li> </ul>	<p>Содержание изучаемого курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включает в себя знакомство с коллективом, с планом и графиком работы кружка.</li> <li>• Проводится полный инструктаж по технике безопасности при работе с</li> </ul>

		<p>ых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в творческих конкурсах, вставки работ, просмотр и обсуждение видеоматериала</li> <li>• Творческие проекты</li> </ul>	<p>режущими и колющими инструментами.          Работа с бумагой и картоном.          Аппликации.</p> <p>Подготовка к зимним праздникам.          Объемные игрушки.</p> <p>Квиллинг. Бумажная филигрань.</p>
--	--	--	---