

МБОУ «Дударевская СОШ»

Утверждаю
Директор МБОУ «Дударевская СОШ»
Приказ от «29» 08. 2022г. № 111
Каргина Н. И.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога Щепелевой Светланы Ивановны на 2022- 2023 учебный год

Цель работы психолога: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- Провести профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9, 11 классов.
- Организовать группы развития для учащихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении.
- Осуществлять психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.
- Провести работу с педагогами по предупреждению эмоционального выгорания.
- Выявлять одаренных детей и осуществлять развивающую работу с ними.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и психопрофилактика..
- 5.Организационно-методическая работа.

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика				
	Выступления: 1)Протекание адаптационного периода у первоклассников. 2)Адаптация пятиклассников. 3)Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Педсовет	Октябрь	Сообщение результатов обследований педагогам.
	Выступления: Адаптационный период первоклассников. Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу	Родительское собрание в 1 кл.	Октябрь	Повышение психологических знаний родителей.
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9кл	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
	Профилактика суицидального поведения	Классные часы в 5-8-х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок
	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Психологическая игра с педагогами	Ноябрь	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей профессии.

Психологическая диагностика

Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов	Сентябрь	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Октябрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-10 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-10 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5-х классов	Октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика 9 класс	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
Изучение процесса адаптации к 10 классу	Групповая диагностика, 10класс	Конец ноября	Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для последующей коррекционной работы

Коррекционная и развивающая работа

Групповые развивающие занятия.	Групповые занятия с учащимися начальной школы	Октябрь-апрель по графику	Развитие познавательной сферы
Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года по графику	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные	март - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе

		занятия 9 класс		
Психологическое консультирование				
	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	В течение года	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении(по запросу).			Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
	Консультации учащихся			Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
Организационно-методическая работа				
	Самообразование. Изучение литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения. 			
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			
	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.			
	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов			
	Оформление документации			