

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дударевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор МБОУ «Дударевская СОШ»

_____ Н. И. Каргина

Приказ от «30» 08. 2023г. № 111

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Уровень общего образования: **начальное общее , 3 класс**

Направление: **общеинтеллектуальное**

Количество часов - **34**

Учитель: **Гоголь Вера Васильевна**

х. Дударевский

2023 - 2024 уч. год

Пояснительная записка .

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответственную роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по профориентации 3 класс «Тропинка в профессию»

Цель – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;

- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для пред профильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа состоит из 4 тем:

1 класс – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;

2 класс – «Растем достойными гражданами своей страны!»;

3 класс – «Труд – всему голова!»;

4 класс – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Знать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания снов наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

Понимать:

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Делать:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками

самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

В процессе занятий по программе учащиеся овладеют следующими **универсальными учебными действиями:**

1. **Регулятивными:**

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

2. **Познавательными:**

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

3. **Коммуникативными:**

- вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;

- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Сентябрь

Класс	Содержание	Формы
Уровень начального общего образования		
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний, «Урок успеха»		
1.	«Давайте познакомимся!»	Экскурсия по школе.
	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	Урок по литературному чтению.
	<i>Профессии, охраняющие здоровье людей:</i> Семейный доктор. Врач скорой помощи.	Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему».
2.	«Труд людей осенью»	Беседы о профессиях тракториста, комбайнера, овощевода.
	<i>Профессии, необходимые нашему городу:</i> Шахтер. Строитель. Водитель. Машинист.	Экскурсии на предприятия.
3.	Профессия швея, модельер	Экскурсия в ателье.

		Проект «Моделирование одежды для кукол» Практическое занятие «Пришивание пуговиц».
	Архитектура. Изделие «Дом»	Урок по технологии. Конкурс «Построй дом своей мечты».
	Профессия повар	Экскурсия в школьную столовую, кафе. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят в кухне» Практическое занятие «Сервировка стола».
4.	<i>Новая жизнь старых профессий:</i> Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	Экскурсия в музей.
	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	Урок по окружающему миру.
	«Кем быть? Каким быть?»	Сочинение.

Педагоги, родители		
	«Профессии наших родителей»	Совместный вечер учащихся, родителей, педагогов (хобби, домашний труд, профессии) Награды за труд. Анкета для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».

Октябрь

Класс	Содержание	Формы
Уровень начального общего образования		
1.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	Тест «Знаешь ли ты профессии?» Тест «Предмет

	<i>Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан:</i> Пожарный. Спасатель.	Экскурсия . Показательные выступления ПЖ №3.
	Художники и зрители	Урок ИЗО.
	«Мой труд каждый день дома»	Выставка рисунков и фотографий.
2.	<i>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:</i> Врач-терапевт. Участковый.	Ролевая игра «Правила поведения в экстремальных ситуациях»
	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	Экскурсия в ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов Урок по технологии.
	«О профессиях разных, нужных и важных»	Познавательная игра, викторина.
3.	Профессия водитель	Упражнения и игры на развитие зрительной памяти Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры» Экскурсия на перекресток.
	Труд художника для твоего дома	Урок ИЗО.
	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	Урок по русскому языку на родном языке.
4.	<i>Редкие профессии:</i> Вулканолог. Космонавт. Археолог.	Экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии областной краеведческий музей; Музей-заповедник Музей космонавта А.А Леонова.
	Профессии, связанные с технологиями будущего	Презентация, беседа.
	Мир глазами эколога	Урок по окружающему миру.
Педагоги, родители		
	«Все профессии важны!»	Экскурсии учащихся, родителей, педагогов на предприятия (по согласованию с родителями)

Ноябрь

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
1.	<i>Профессии, охраняющие закон и порядок:</i> Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности». Экскурсия в юридическую консультацию.
	«Что вокруг нас может быть опасным»	Урок по окружающему миру.
	<i>Профессии, связанные с физкультурой и спортом:</i> (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу (ДЮСШ №5), занятия.
2.	<i>Творческие профессии:</i> (по выбору) Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в массовых мероприятиях, объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями своих произведений. «Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.
	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	Урок по литературному чтению.
	«Делу время – потехе час»	Урок по русскому языку на родном языке.
3.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	Экскурсия в салон красоты. Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер». Проект «современная школьная прическа». Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой. Мелкий ремонт одежды».

		Аттракцион «Что нужно для парикмахера».
	«Моя семья. Древо мастеров»	Составление родословной.
	Из истории слов. Работа со словарем	Урок по русскому языку на родном языке.
4.	<i>Современные профессии:</i> Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	Презентация, миниатюра, инсценировка.
	Наш край	Урок по окружающему миру.
	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	Конкурс сочинений.
Педагоги, родители		
	«Золотые руки»	Мастер – классы

Декабрь

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
1.	<i>Воспитывающие профессии:</i> Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	Экскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра.
	«Как путешествует письмо»	Урок по окружающему миру.
	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	Урок по технологии. Экскурсия в кондитерскую. Дегустация. Домашние рецепты.
2.	<i>Профессии, связанные с заботой о животных:</i>	Экскурсии в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.

	Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	
	Проект «Профессии»	Урок по окружающему миру.
	«А вы видели?»	Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде.
3.	Профессия инженер-программист	Экскурсии в кабинет информатики, в школьные мастерские, кабинеты физики, химии.
	«Удивительный транспорт» Профессия библиотекарь	Практическое занятие «Знакомство с инструментами. Урок ИЗО. Экскурсии в школьную, районную, городскую библиотеки. Составление каталога.
4.	Главные профессии нашего города: Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель.	Экскурсии в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительную площадку.
	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Урок по литературному чтению.
	«Моя мечта о будущей профессии»	Презентация, творческий номер.
Педагоги, родители		
	«Будь в форме!»	Знакомство с работой инструктора по фитнесу. Посещение фитнес-клуба.

Январь

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
1.	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	Экскурсии в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.
	Работа технического персонала школы	Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке.

2.	<i>Социально-направленные профессии:</i> Социальный работник. Психолог.	Встреча, презентация, беседа.
	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам	Реставрация книг, игрушек, поделок.
	«Если хочешь быть здоров!»	Урок по окружающему миру.
3.	Профессия медицинская сестра	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика пр
	«Умей предупреждать болезни»	Урок по окружающему миру.
	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	Урок по технологии.
4.	<i>Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:</i> Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	Презентация, беседа, инсценировка .
	Животноводство в нашем крае «Путь в профессию начинается в школе»	Урок по окружающему миру. Классный час.

Педагоги, родители		
	«Скатерть-самобранка»	Конкурс на лучшее блюдо, дегустация.

Февраль

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		

1.	Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	Экскурсия, встреча, фотосессия, экскурсия со слайдов.
	«Когда мы станем взрослыми?»	Урок по окружающему миру.
2.	Защитники Отечества: Пограничник. Летчик. Моряк.	Презентация, просмотр фильмов, викторины
	К. Чуковский «Федорино горе»	Урок по литературному чтению
	«Будь внимателен на улице»	Встреча инспектором ГИБДД. Практические задания
3.	Профессия бухгалтер	Презентация, встреча.
	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	Урок по окружающему миру.
	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	Дискуссия.
4.	Слава людям труда! Подготовка материалов на тему «Трудовая слава Кемерово для школьного музея»	Экскурсия в краеведческий музей. Проект «Трудовые династии в моей семье»
	«Мой папа – мастер»	Сочинение.
	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	Экскурсии, презентация, фотовыставка
Педагоги, родители		
	«Мир профессий большой!»	Консультации по профессиональной ориентации

Март

Класс	Содержание	Формы
-------	------------	-------

Начальное общее образование		
Единый профориентационный день «Фестиваль рабочих профессий»		
1.	<i>Профессии, которые нужны каждый день:</i> (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	Экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж,
	«Строим город»	Урок ИЗО.
2.	Профессия иллюстратор	Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», к
	«Книгопечатание»	Урок по технологии.
	«Труд в почете любой!»	Познавательно-развлекательная программа, конкурс, концер
3.	«Как ухаживать за одеждой?»	Проектная деятельность.
	«Электричество в быту»	
	«Растениеводство», «Животноводство»	Урок по окружающему миру.
	«Мир профессий»	Интернет-книга.
4.	«Мастера печатных дел»	Урок по окружающему миру.
	«Моя Мама-мастер»	Сочинение.
	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	Экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агент
Педагоги, родители		
	«Золотые руки»	Мастер-классы.

Апрель

Класс	Содержание	Формы
-------	------------	-------

Начальное общее образование		
1.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	Методика «Три желания».
	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	Проектная деятельность.
	Проект «Составляем сборник загадок»	Урок по литературному чтению.
2.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	«Моя будущая профессия»	Проектная деятельность.
	«Мы славим труд!»	Создание сборника на основе пуб
	Поиск информации в интернете	Урок по технологии.
3.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	Практическое занятие.
	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	Урок по технологии.
4.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	<i>Моя будущая профессия.</i> «Мама, папа и я трудовая семья»	Проектная деятельность.
	«Страна, открывшая путь в космос»	Урок по окружающему миру.
	«Чистый двор»	Проектная деятельность

Педагоги, родители		
	«Планируем будущее ребенка»	Профориентационное родительское собрание.

Май

Класс	Содержание	Формы
Начальное общее образование		
Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы		
1.	«Кто работает в школе?»	Профориентационный квест.
	«Зачем люди осваивают космос»	Урок по окружающему миру.
	«Мои мечты о профессии»	Профориентационный урок.
2.	«Город мастеров»	Профориентационная игра.
	«А вот и я!»	Конкурс фотографий (я в профессии).
3.	«Афиша. Изделие «Афиша»	Урок по технологии.
	«Радуга профессий»	Конкурс сочинений.
4.	«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	Презентация.
	«Основной закон России и права человека»	Урок по окружающему миру.
	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Выставка-ярмарка моделей и изделий, сделанных своими руками.

Педагоги, родители		
	«Мы любим трудиться!»	Флешмоб.

3.Тематическое планирование

1 класс

Труд в почете любой! Мир профессий большой!

№ п/п	Тема занятия	Кол-во
1.	«Давайте познакомимся!»	
2.	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	
3.	<i>Профессии, охраняющие здоровье людей:</i> Семейный доктор. Врач скорой помощи	
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	
5.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
6.	<i>Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан:</i> Пожарный. Спасатель.	
7.	Художники и зрители	
8.	«Мой труд каждый день дома»	
9.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	
10.	<i>Профессии, охраняющие закон и порядок:</i> Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	
11.	«Что вокруг нас может быть опасным»	

12.	<i>Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору)</i> Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	
13.	Педагоги, родители «Золотые руки»	
14.	<i>Воспитывающие профессии:</i> Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	
15.	«Как путешествует письмо	
16.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	
17.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	
18.	<i>Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: (по выбору)</i> Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	
19.	Работа технического персонала школы	
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	
21.	<i>Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по выбору)</i> Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	
22.	«Когда мы станем взрослыми?»	
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	
24.	<i>Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору)</i> Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	
25.	«Строим город»	
26.	Педагоги, родители «Золотые руки»	
27.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	

28.	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	
29.	Проект «Составляем сборник загадок»	
30.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	
31.	«Кто работает в школе?»	
32.	«Зачем люди осваивают космос»	
33.	«Мои мечты о профессии»	
34.	Педагоги, родители «Мы любим трудиться»	
	ИТОГО	

2 класс

Растем достойными гражданами своей страны!

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	«Труд людей осенью»	
2.	<i>Профессии, необходимые нашему городу:</i> Шахтер. Строитель. Водитель. Машинист.	
3.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	
4.	<i>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:</i> Врач-терапевт. Участковый.	
5.	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	

6.	«О профессиях разных, нужных и важных»	
7.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	
8.	<i>Творческие профессии:</i> (по выбору) Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	
9.	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	
10.	«Делу время – потехе час»	
11.	Педагоги, родители «Золотые руки»	
12.	<i>Профессии, связанные с заботой о животных:</i> Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	
13.	Проект «Профессии»	
14.	«А вы видели?»	
15.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	
16.	<i>Социально-направленные профессии:</i> Социальный работник. Психолог.	
17.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам	
18.	«Если хочешь быть здоров»	
19.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	
20.	<i>Защитники Отечества:</i> Пограничник. Летчик. Моряк.	
21.	К. Чуковский «Федорино горе»	
22.	«Будь внимателен на улице»	

23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	
24.	Профессия иллюстратор	
25.	«Книгопечатание»	
26.	«Труд в почете любой!»	
27.	Педагоги, родители «Золотые руки»	
28.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
29.	«Моя будущая профессия»	
30.	«Мы славим труд!»	
31.	Поиск информации в интернете	
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	
33.	«Город мастеров»	
34.	«А вот и я!»	
35.	Педагоги, родители «Мы любим трудиться»	
	ИТОГО	

3 класс

Труд – всему голова!

№ п/п	Тема занятия	
1.	Профессия швея, модельер	06.09
2.	Архитектура. Изделие «Дом»	13.09
3.	Профессия повар	20.09
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	27.09
5.	Профессия водитель	04.10
6.	Труд художника для твоего дома	11.10
7.	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	18.10
9.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	25.10
10.	«Моя семья. Дерево мастеров»	08.11
11.	Из истории слов. Работа со словарем	15.11
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	22.11
13.	Профессия инженер-программист	29.11
14.	«Удивительный транспорт»	06.12

15.	Профессия библиотекарь	13.12
16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	20.12
17.	Профессия медицинская сестра	27.12
18.	«Умей предупреждать болезни»	10.01
19.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	17.01
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	24.01
21.	Профессия бухгалтер	31.01
22.	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	07.02
23.	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	14.02
24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	21.02
25.	«Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	28.02
26.	«Растениеводство», «Животноводство»	06.03
27.	«Мир профессий»	13.03
28.	Педагоги, родители «Золотые руки»	20.03
29.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	03.04
30.	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	10.04
31.	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	17.04
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	24.04

33.	«Афиша. Изделие «Афиша»	08.05
34.	«Радуга профессий»	15.05
35.	Педагоги, родители «Мы любим трудиться»	22.05
	ИТОГО 34	

4 класс

Все профессии нужны – все профессии важны! 33ч.

№ п/п	Тема занятия	дата		Кол-во часов
1.	<i>Новая жизнь старых профессий:</i> Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	01.09	1	
2.	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	08.09	1	
3.	«Кем быть. Каким быть?»	15.09	1	
4.	Профессии наших родителей.	22.09	1	

5.	<i>Редкие профессии:</i> Вулканолог. Космонавт. Археолог.	29.09	1	
6.	Профессии, связанные с технологиями будущего	06.10	1	
7.	Мир глазами эколога	13.10	1	
8.	Все профессии важны!	20.10	1	
9.	<i>Современные профессии:</i> Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	03.11	1	
10.	«Наш край»	10.11	1	
11.	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	17.11		
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	24.11		
13.	<i>Главные профессии нашего города:</i> Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель.	01.12		
14.	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	08.12		
15.	«Моя мечта о будущей профессии»	15.12		

16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	22.12		
17.	<i>Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:</i> Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	12.01		
18.	«Животноводство в нашем крае»	19.01		
19.	«Путь в профессию начинается в школе»	26.01		
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	02.02		
21.	<i>Слава людям труда!</i> Подготовка материалов на тему «Трудовая слава Кемерово для школьного музея»	09.02		
22.	«Мой Папа – мастер!»	16.02		
23.	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	02.03		
24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	09.03		
25.	«Мастера печатных дел»	16.03		

26.	«Моя Мама – мастер!»	23.03		
27.	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	06.04		
28.	Педагоги, родители «Золотые руки»	13.04		
29.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	20.04		
30.	<i>Моя будущая профессия.</i> «Мама, папа и я трудовая семья»	27.04		
31.	«Страна, открывшая путь в космос»	04.05		
32.	«Чистый двор»	11.05		
33.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	18.05		
34.	«Человек-техника» «Человек-природа»			

	«Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»			
35.	«Основной закон России и права человека»			
36.	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»			
37.	Педагоги, родители «Мы любим трудиться»			
	ИТОГО	33		