

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУДАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Дударевская СОШ»
Приказ от 30.08.2023 г. № 111
_____ Каргина Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОДНКНР**

Уровень общего образования: **среднее общее 5 класс**

Количество часов: 34

Учитель: **Назаркина Светлана Леонидовна**

Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене.
– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 24 с.
– (ФГОС. Инновационная школа).

х.Дударевский

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса.

Программа разработана на основе: Данная рабочая программа к учебному изданию «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса издательства «Русское слово» авторов протоиерея Виктора Дорофеева и О.Л. Янушкявичене подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1	В мире культуры Кто ты, человек? Как произошёл наш мир (§ 1) Тема 1. Как произошёл наш мир Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. <i>Основные термины и понятия:</i> теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения. Тема 2. Сотворение человека Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. <i>Основные термины и понятия:</i> дерево познания добра и зла, грехопадение. Тема 3. Бессмертная душа Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. <i>Основные термины и понятия:</i> бессмертие, душа, духовность. Тема 4. Свобода воли. Добро и	Предметные: овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек. Метапредметные: способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми; Личностные: становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;	Получит возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями.	Составлять диалог разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

	зло Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». <i>Основные термины и понятия:</i> добро, зло, грех, свобода воли. Тема 5. Творчество Бога и человека Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. <i>Основные термины и понятия:</i> творчество, молитва, антитворчество. Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону. <i>Основные термины и понятия:</i> экология. Тема 7. Труд Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. <i>Основные термины и понятия:</i> труд. Тема 8. Вред для души. Совесть Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. <i>Основные термины и понятия:</i> грех, совесть, свобода воли. Тема 9. Спасение Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей.			
--	--	--	--	--

	Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам. <i>Основные термины и понятия:</i> спасение, Небесное царство. Тема 10. Цель христианской жизни Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей. <i>Основные термины и понятия:</i> стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.			
2	Раздел 2. Духовный мир Нравственные ценности русского народа (2 ч) Тема 11. Небесные силы Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. <i>Основные термины и понятия:</i> ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы. Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь. <i>Основные термины и понятия:</i> ангел-хранитель, чин отречения.	Предметные: овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека. Метапредметные: готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе. Личностные: воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре.	Приобщение к философской стороне жизни	Становление коммуникативной деятельности

3	Религия и культура Раздел 3. Дорога в небо. (5 часов) 13. Основы православной веры Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры. <i>Основные Тема термины и понятия:</i> Символ веры. Тема 14. Как найти «дорогу в небо»? Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона. <i>Основные термины и понятия:</i> заповеди, подвиг, пост. Тема 15. Молитва. Невидимая борьба Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве. <i>Основные термины и понятия:</i> молитва, «невидимая брань» . Тема 16. Монашество. Монастыри Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри. <i>Основные термины и понятия:</i> монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник. Тема 17. На высотах духа Необходимое	Предметные: овладение представлениями, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов. Метапредметные: умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы. Личностные: воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям	Стремление к нравственному самосовершенствованию, проявление готовности к духовному саморазвитию	Осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться.
---	--	--	---	--

	условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники. <i>Основные термины и понятия:</i> подвижники, старцы			
4.	Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 ч) Как сохранить духовные ценности Тема 18. Начало. Мои наставники Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство. <i>Основные термины и понятия:</i> таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник. Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми. <i>Основные термины и</i>	Предметные: умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации. Метапредметные: умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы; Личностные: воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре	Знание Конституционных гарантий права гражданина исповедовать любую религию. Участие в восстановлении памятников духовной культуры, участие в охране исторических памятников, связанных с разными религиями.	Приводить примеры благотворительности из российской истории. Знание известных меценатов России.

	<i>понятия:</i> монашество, семья.			
5	Твой духовный мир. Раздел 5. Не от мира сего (12 ч) Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей? Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. <i>Основные термины и понятия:</i> христианская любовь. Тема 22. В деньгах ли счастье? Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества. <i>Основные термины и понятия:</i> материальные блага, богатство. Тема 23. Гордость житейская Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. <i>Основные термины и понятия:</i> гордость, смирение. Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.	Предметные: умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации. Метапредметные: умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы; Личностные: воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.	Применение этикета в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

	<i>Основные термины и понятия:</i> страдания, духовное совершенство, воинский долг. Тема 25. Спасение от одиночества Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми. <i>Основные термины и понятия:</i> единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему. Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство. <i>Основные термины и понятия:</i> любовь, влюбленность.			
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета.

	Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	Введение.	1	Выделение главной мысли рассказа учителя о жизни и творчестве Шолом-Алейхема
2	В мире культуры Раздел 1. Кто ты, человек?	10	Совместная деятельность в группах: объяснение значения пословиц и поговорок разных народов. Творческая работа.» Традиции моей семьи»

			«История семейной реликвии» «Мое родословное древо»
3	Нравственные ценности. Раздел 2. Духовный мир	2	Чтение и определение главной мысли текста Чтение и анализ текста «Микула Селянинович». Коллективная оценка выполнения задания, обобщение: «Почему Микула Селянинович стал героем народных былин?». Анализ сказки К.Д.Ушинского «Два плуга», выделение главной мысли.» анализ и оценка выразительных средств. Учебный диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев. Работа с информацией, представленной в тексте. Выделение главной мысли рассказа-дополнения учителя. Творческая работа: «Герои России» «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» «Мой дедушка – защитник Родины» «Профессиональное древо моей семьи» «Профессиональная династия»
3	Религия и культура. Раздел 3. Дорога в небо	5	Практическая работа: нахождение на карте Палестины и других мест, связанных с ранней историей иудаизма. Учебный диалог: «Золотой век исламской культуры». Анализ информации, представленной в рассказе учителя о великом персидском и таджикском поэте Фирдоуси. Творческая работа: «Значение религии в жизни человека и общества» «Памятники религиозной культуры в моем городе» «Христианские святыни Белогорья» «Христианские святыни России» «Иудаизм в России»

			«Ислам в России» «Буддийские монастыри» «Религия и искусство» электронный альбом «Библия – Книга Книг»
4	Как сохранить духовные ценности. Раздел 4. Путь от рождения до вечности	3	Составление плана пересказа текста «Храм Христа Спасителя»; чтение и выделение главной мысли текста «Охраняется государством». Конструирование вывода по теме.
5	Твой духовный мир. Раздел 5. Не от мира сего.	12	«Памятники в моем городе» «Мое отношение к России» «С чего начинается Родина» «Герои России» «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» «Мой дедушка – защитник Родины»

ПРИМЕРНОЕ ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (36 ч)

№ урока	Тема урока (номер параграфа в учебнике)	Тип урока	Целевая установка	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
Раздел 1. Кто ты, человек?					
1.	Как произошёл наш мир (§ 1)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование общих представлений о двух теориях происхождения мира и о библейском повествовании о творении мира	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	07.09
2.	Сотворение человека (§ 2)	Комбинированный урок	Формирование общих представлений о библейском повествовании о сотворении мира и грехопадении	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради	14.09
3.	Бессмертная душа (§ 3)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном понимании бессмертия души и её посмертном состоянии	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	21.09

4.	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о проблеме существования добра и зла	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем. Выполнение заданий рабочей тетради	28.09
5.	Творчество Бога и человека (§ 5)	Комбинированный урок	Формирование представлений о творчестве в свете христианского учения	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Прослушивание тематической музыки, знакомство с иконой «Троица». Участие в дискуссии по теме урока	05.10
6.	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об ответственном отношении к миру природы	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение действий человека, имеющих последствия для всего мира. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий рабочей тетради	12.10
7-8	Труд (§ 7) Труд людей на Дону.	Комбинированный урок	Формирование представлений о значении труда для становления личности человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В. Распутина «Красный день». Выполнение заданий рабочей тетради	19.10 26.10

9.	Вред для души. Совесьть (§ 8)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представления о феномене совести	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесьть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». Выполнение заданий рабочей тетради	09.11
10	Спасение (§ 9)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском учении о спасении	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Формулирование вывода о том, что включает в себя христианское учение о спасении	16.11
11	Цель христианской жизни (§ 10)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании цели христианской жизни	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение вопроса о смысле жизни. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради	23.11
Раздел 2. Духовный мир					
12	Небесные силы (§ 11)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности православного учения об ангельском и демоническом мирах	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение причин падения Денницы. Определение значения ангелов в жизни человечества по христианским представлениям.	30.11

				Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради	
13.	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)	Комбинированный урок	Формирование представлений о бесплотных защитниках человека и необходимости избегать греховных поступков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Высказывание суждений о роли ангела-хранителя в жизни православного христианина. Выполнение заданий, направленных на контроль знаний по разделам 1 и 2	07.12
Раздел 3. Дорога в небо					
14.	Основы православной веры (§ 13) Православие на Дону.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности основных положений православного Символа веры	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ принципов христианской жизни. Объяснение необходимости и смысла Символа веры. Анализ отдельных положений Символа веры. Выполнение заданий рабочей тетради	14.12
15.	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)	Комбинированный урок	Формирование представлений об основах самовоспитания в соответствии с духовно-нравственными традициями Православия	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение необходимости подвига в жизни каждого человека. Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина «Великий пост». Анализ текста учебника и тематических слайдов.	21.12

				Выполнение заданий рабочей тетради	
16.	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)	Комбинированный урок	Формирование представлений о молитве и духовных основах борьбы каждого человека за чистоту своей души	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения слова и молитвы в жизни православного человека. Анализ понятия «невидимая брань». Выполнение заданий рабочей тетради	28.12
17-18	Монашество. Монастыри (§ 16) Монастыри Ростовской области.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об устройстве монашеской жизни и монастырей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Объяснение значения существования монашества. Анализ текста учебника и монашеских песнопений. Обсуждение правил монашеской жизни. Выполнение заданий рабочей тетради	11.01 18.01
19	На высотах духа (§ 17)	Комбинированный урок	Формирование представлений о внутреннем состоянии христианских подвижников	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Сравнение описаний подвижников, представленных в учебнике. Рассматривание икон, прослушивание тропарей. Формулирование обобщающего вывода по теме урока	25.01
Раздел 4. Путь от рождения до вечности					
20	Начало. Мои наставники христианина (§ 18)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о Таинстве крещения	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения Таинства крещения.	01.02

				Объяснение роли крёстных родителей в жизни христианина. Выполнение заданий рабочей тетради	
21	Середина пути. Устроение жизни христианина (§ 19)	Комбинированный урок	Формирование представлений о духовной стороне жизни православных христиан	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализ рассказа о матушке. Оценка значения распорядка дня в жизни православного человека. Формулирование обобщающего вывода по теме урока	08.02
22	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)	Комбинированный урок	Формирование представлений об отношении православных христиан к смерти	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ представлений христиан о смерти. Обсуждение текста молитвы за умершего. Выполнение заданий рабочей тетради	15.02
Раздел 5. Не от мира сего					
23.	Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об учении Иисуса Христа о главном отличии христиан от других людей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради	22.02

24.	В деньгах ли счастье? (§ 22)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к богатству	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение роли денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснение отношения христиан к богатству. Выполнение заданий рабочей тетради	29.02
25	Гордость житейская (§ 23)	Комбинированный урок	Формирование представлений об отношении православных людей к гордости	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Анализ понятий «гордость» и «смирение». Обсуждение влияния компьютерных игр на духовное состояние человека. Выполнение заданий рабочей тетради	07.03
26.	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к испытаниям и страданиям, а также о защите Отечества	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Обсуждение проблемы страданий. Определение значения страданий в жизни православного человека. Выполнение заданий рабочей тетради	14.03
27.	Спасение от одиночества (§ 25)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об основах личности, позволяющих найти себя и друзей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Определение сущности и причин	21.03

				одинокства. Составление правил дружбы. Определение качеств, присущих хорошему другу. Выполнение заданий рабочей тетради	
28-29.	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26) Проверочная работа.	Комбинированный урок	Формирование представлений о духовных основах обретения любви, как подвига всей жизни человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем. Определение отличий влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей). Выполнение заданий рабочей тетради	04.04 11.04
30.	Братья и сёстры (§ 27)	Комбинированный урок	Формирование представлений о братстве православных христиан всего мира	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Объяснение значения братства и единства для православных христиан. Выполнение заданий рабочей тетради	18.04
31.	Столп и утверждение истины (§ 28)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о Православной церкви	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Оценка значения Церкви в жизни православного христианина.	25.04

				Выполнение заданий рабочей тетради	
32.	Жизнь в Церкви (§ 29)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности и значении в жизни христианина церковных Таинств	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Определение сущности и значения Таинств в Православной Церкви. Выполнение заданий рабочей тетради	02.05
33.	О будущих судьбах мира (§ 30)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском видении судеб мира	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока	16.05
34.	Православие в истории родного края	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование представлений об истории Православия в родном крае. Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном для обучающихся крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по теме урока, защита проектов	23.05

		освоенных учебных действий		возможности – с колокольными звонами	
--	--	-------------------------------	--	---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУДАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю

Директор МБОУ «Дударевская СОШ»

Приказ от 30.08.2023 г. № 111

_____ Каргина Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОДНКНР**

Уровень общего образования: **среднее общее 6 класс**

Количество часов: 33

Учитель: **Назаркина Светлана Леонидовна**

Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 21 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

х.Дударевский

2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса.

Программа разработана на основе: Данная рабочая программа к учебному изданию «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса издательства «Русское слово» авторов протоиерея Виктора Дорофеева и О.Л. Янушкявичене подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1	Тема 1. Путь жизни Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость. Основные понятия и термины: путь жизни, святость. Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама. Основные понятия и термины: вера. Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам. Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей. Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди. Основные персоналии: пророк Моисей. Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Геден. История Самсона. Царь Давид:	Личностные результаты: • сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия; • сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира; • сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции; • нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия; • готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям; • готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты: 1. Регулятивные УУД:	• раскрывать сущность христианских заповедей; • формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия; • характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире; • формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; • излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира; • характеризовать основные средства совершенствования христиан;	Составлять диалог разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние. Основные персоналии: Геден, Самсон, царь Давид. Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Искушение Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа. Основные понятия и термины: первородный грех, искушение, Тайная вечеря. Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя. Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение. Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей. Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг. Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель. Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны	- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях; - умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия; - способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий; - умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели. 1. Познавательные УУД: - умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию; - умение преобразовывать информацию из одной формы в другую; - умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения. 1. Коммуникативные УУД:	- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития; - анализировать с духовных позиций проблемы современного мира; - критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности; - использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей. - излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.	
--	---	---	--

кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном займодавце. Прощение в христианской традиции. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение. Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия. Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн. Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельности апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Павел и Сила. Тема 11. Готово сердце моё, Боже Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Тема 12. Воины Царя Небесного	• осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами); • умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения; • умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.		
--	--	--	--

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников. Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан. Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания. Основные персоналии: Константин Великий. Тема 14. Святильники Церкви Христовой Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника. Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество.			
---	--	--	--

	Основные персоналии: преподобные Антоний Великийи Симеон Столпник. Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием. Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица». Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник. Тема 17. Рука дающего не оскудеет Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна. Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре. Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки. Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.			
--	--	--	--	--

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского. Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество. Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский. Тема 20. За други своя Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский. Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский. Тема 21. Богатыри духа Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время. Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время. Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген. Тема 22. Игумен земли Русской Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского. Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский,			
--	--	--	--

	Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский. Тема 23. Лучезарная Оптина Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления. Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение. Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы. Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного. Основные понятия и термины: юродство, юродивые. Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный. Тема 25. Христианин в неволе Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны. Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц. Тема 26. Свет Христов просвещает всех Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин). Основные понятия и термины: миссионерство. Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).			
--	--	--	--	--

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского. Основные понятия и термины: пастырская деятельность. Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский. Тема 28. Род праведных благословится Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин. Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских. Основные понятия и термины: новомученники и исповедники Российские. Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара. Тема 30. Главное в жизни – делать добро Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого). Основные понятия и термины: исповедник Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).			
---	--	--	--

	Тема 31. История одной любви Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г. Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов). Тема 32. Герои нашего времени Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна. Основные понятия и термины: героизм, героический поступок. Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян. Тема 33. Впереди у нас вечность Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года. Основные понятия и термины: Сретение. Основные персоналии: праведный			
--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ч).

Тема 1. Путь жизни

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость.

Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

Основные понятия и термины: вера.

Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей.

Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди.

Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида).

Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Искушение Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

Основные понятия и термины: первородный грех, искушение, Тайная вечеря.

Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние.

Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака.

Евангельская история слепорождённого.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг.

Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла. Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастийских мучеников.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастийских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием

– «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.

Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания.

Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство

Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество.

Основные персоналии: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника

Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.

Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».

Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Рука дающего не оскудеет

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.

Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки.

Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.

Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество.

Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя

Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.

Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.

Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время.

Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.

Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение.

Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного.

Основные понятия и термины: юродство, юродивые.

Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.

Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

Основные понятия и термины: миссионерство.

Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского.

Основные понятия и термины: пастырская деятельность.

Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских. Основные понятия и термины: новомученники и исповедники Российские.

Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Основные понятия и термины: исповедник

Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.

Основные понятия и термины: героизм, героический поступок.

Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года.

Основные понятия и термины: Сретение.

Основные персоналии: праведный Симеон.

№ урока	Тема урока (номер параграфа в учебнике)	Тип урока	Целевая установка	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
1.	Путь жизни (§ 1)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о христианском «пути жизни»	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	04.09
2.	От Адама до Авраама: вера и доверие (§ 2)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности понятия вера на примерах библейского описания жизни первых людей, Ноя и Авраама	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	11.09
3.	Пророк Моисей: урок смирения (§ 3)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском понимании смирения на примере истории жизни пророка Моисея	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	18.09
4.	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается (§ 4)	Комбинированный урок	Формирование представлений об источниках силы и условиях победы в представлении христиан на примере ветхозаветных судей, царей и пророков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	25.09
5.	Спаситель: ранами Его мы исцелились (§ 5)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном учении о мессианстве	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	02.10

6.	Заповеди блаженства: грех и покаяние (§ 6)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании греха и покаяния	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, православных песнопений. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	09.10
7.	Заповеди блаженства: жажда правды (§ 7)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании истины и стремления к ней человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника	16.10
8.	Заповеди блаженства: земля кротких (§ 8)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании мирных отношений, прощения	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока	23.10
9.	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн (§ 9)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о жизни и деятельности апостолов Петра и Иоанна	Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	13.11
10.	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел (§ 10)	Комбинированный урок	Формирование представлений о жизни и деятельности первоверховного апостола Павла	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	20.11
11.	Отдавшие жизнь за Христа. (§ 11)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции на примере первомученика архидиакона Стефана, мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Анализ православных песнопений по теме урока. Написание тематического эссе	27.11

12.	Воины Царя Небесного (§ 12)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции на примере великомученика Георгия Победоносца и 40 севастийских мучеников	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	04.12
13.	Выбор императора: святой Константин Великий (§ 13)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об утверждении христианства как государственной религии Римской империи	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	11.12
14.	Светильники Церкви Христовой (§ 14)	Комбинированный урок	Формирование представлений о распространении ересей и борьбе с ними учителей Церкви, а также о жизни и творениях трёх святителей (Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст)	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	18.12
15.	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник (§ 15)	Комбинированный урок	Формирование представлений об основе жизни древних подвижников на примере житий Антония Великого и Симеона Столпника	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе	25.12
16.	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника (§ 16)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании духовности и духовного рассуждения на примере творений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ духовных рассуждений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	15.01

17.	Милосердие праведника. (§ 17)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном понимании милосердия на примере жития Филарета Милостивого	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	22.01
18.	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян (§ 18)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о миссионерской деятельности святых Кирилла и Мефодия в землях, населённых славянами	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Написание эссе на тему урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	29.01
19.	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья (§ 19)	Комбинированный урок	Формирование представлений о распространения христианства на Руси и жизни первых русских святых князьях	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	05.02
20.	Святые защитники веры и Руси. (§ 20)	Комбинированный урок	Формирование представлений о жизни и выборе Александра Невского и его ближайших потомков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе	12.02
21.	Пастыри Русской Церкви. (§21)	Комбинированный урок	Формирование представлений о роли православного духовенства в истории России на примере деятельности святителя Алексия Московского и патриарха Гермогена	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	19.02
22.	Игумен земли Русской (§ 22)	Комбинированный урок	Формирование представлений о жизни и роли преподобного Сергия Радонежского в истории России	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	26.02

23-24.	Лучезарная Оптиная (§ 23)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности подвига старчества в православии на примере старцев Оптиной пустыни	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	04.03
24.	Юродивые Христа ради. (§ 24)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности подвига юродства в православии на примере новгородских юродивых Фёдора и Николая, а также Василия Блаженного	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	11.03 П.Р.
25.	Христианин в неволе (§ 25)	Комбинированный урок	Формирование представлений о возможностях сохранения своего мировоззрения в иноверческой среде на примере жития Иоанна Русского	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	18.03
26.	Свет Христов просвещает всех (§ 26)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности и значении миссионерской деятельности Православной церкви на примере житий святителей Иннокентия (Вениаминова) и Николая (Касаткина)	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе	01.04
27.	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский (§ 27)	Комбинированный урок	Формирование представлений о жизни и деятельности праведного Иоанна Кронштадтского	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	08.04

28.	Род праведных благословится (§ 28)	Комбинированный урок	Формирование представлений о служении православных христиан в миру на примере жизни Иулиании Лазоревской и её потомков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе	15.04
29.	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века (§29)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о подвиге новомучеников и исповедников XX в.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической дискуссии, беседе. Анализ иконы «Новомучеников и исповедников Российских». Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	22.04
30.	Главное в жизни – делать добро (§ 30)	Комбинированный урок	Формирование представлений о служении людям и обществу на примере жизни святителя Луки (Войно-Ясенецкого)	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	27.04
31.	История одной любви (§ 31)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном понимании любви на примере М.М. Тучковой (Нарышкиной) и А.А. Тучкова	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	06.05
32.	Герои нашего времени (§ 32)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании героизма	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	13.05
33.	Впереди у нас вечность (§ 33)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании старости	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем.	20.05

