

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДУДАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Дударевская СОШ»

Приказ от 30.08.2023 г. № 111

\_\_\_\_\_ Каргина Н.И.

**АДАптированная рабочая программа**

**для детей с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы  
православной культуры.»**

**для 5 класса**

**Количество часов: 34**

**Учитель: Назаркина Светлана Леонидовна**

Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене.  
– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 24 с.  
– (ФГОС. Инновационная школа).

х.Дударевский

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса.

**Программа разработана на основе:** Данная рабочая программа к учебному изданию «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса издательства «Русское слово» авторов протоиерея Виктора Дорофеева и О.Л. Янушквичене подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1	<p><b>В мире культуры Кто ты, человек?</b> Как произошёл наш мир (§ 1) <b>Тема 1. Как произошёл наш мир</b> Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. <i>Основные термины и понятия:</i> теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.</p> <p><b>Тема 2. Сотворение человека</b> Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. <i>Основные термины и понятия:</i> дерево познания добра и зла, грехопадение.</p> <p><b>Тема 3. Бессмертная душа</b> Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. <i>Основные термины и понятия:</i> бессмертие, душа, духовность.</p> <p><b>Тема 4. Свобода воли. Добро и</b></p>	<p><b>Предметные:</b> овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек.</p> <p><b>Метапредметные:</b> способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;</p> <p><b>Личностные:</b> становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;</p>	<p>Получит возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями.</p>	<p>Получит возможность составлять диалог разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.</p>

зло Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.

#### **Тема 5. Творчество Бога и**

**человека** Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преобразование мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.

#### **Тема 6. Обязанности человека по**

**отношению к миру** Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

*Основные термины и понятия:* экология.

**Тема 7. Труд** Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

*Основные термины и понятия:* труд.

**Тема 8. Вред для души. Совесть** Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.

**Тема 9. Спасение** Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей.

	<p>Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.  <i>Основные термины и понятия:</i> спасение, Небесное царство.</p> <p><b>Тема 10. Цель христианской жизни</b> Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.  <i>Основные термины и понятия:</i> стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.</p>			
2	<p><b>Раздел 2. Духовный мир Нравственные ценности российского народа (2 ч)</b></p> <p><b>Тема 11. Небесные силы</b> Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.  <i>Основные термины и понятия:</i> ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.</p> <p><b>Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель</b> Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.  <i>Основные термины и понятия:</i> ангел-хранитель, чин отречения.</p>	<p><b>Предметные:</b> овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека.</p> <p><b>Метапредметные:</b> готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе.</p> <p><b>Личностные:</b> воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре.</p>	<p>Приобщение к философской стороне жизни</p>	<p>Становление коммуникативной деятельности</p>

3	<p><b>Религия и культура</b>  <b>Раздел 3. Дорога в небо. ( 5 часов)</b>  <b>13. Основы православной веры</b> Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.  <i>Основные термины и понятия:</i> Символ веры.  <b>Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?</b>  Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.  <i>Основные термины и понятия:</i> заповеди, подвиг, пост.  <b>Тема 15. Молитва. Невидимая борьба</b> Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.  <i>Основные термины и понятия:</i> молитва, «невидимая брань» .  <b>Тема 16. Монашество.</b>  <b>Монастыри</b> Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.  <i>Основные термины и понятия:</i> монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.  <b>Тема 17. На высотах духа</b> Необходимое</p>	<p><b>Предметные:</b> овладение представлениями, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов.  <b>Метапредметные:</b> умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы.  <b>Личностные:</b> воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям</p>	<p>Стремление к нравственному самосовершенствованию, проявление готовности к духовному саморазвитию</p>	<p>Осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться.</p>
---	--	--	---	--

	<p>условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> подвижники, старцы</p>			
4.	<p><b>Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 ч)</b>  <b>Как сохранить духовные ценности</b>  <b>Тема 18. Начало. Мои наставники</b> Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.</p> <p><b>Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина</b> Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.</p> <p><i>Основные термины и</i></p>	<p><b>Предметные:</b> умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;</p> <p><b>Личностные:</b> воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре</p>	<p>Знание Конституционных гарантий права гражданина исповедовать любую религию. Участие в восстановлении памятников духовной культуры, участие в охране исторических памятников, связанных с разными религиями.</p>	<p>Приводить примеры благотворительности из российской истории. Знание известных меценатов России.</p>

	<i>понятия:</i> монашество, семья.			
5	<p><b>Твой духовный мир. Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)</b></p> <p><b>Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?</b> Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. <i>Основные термины и понятия:</i> христианская любовь.</p> <p><b>Тема 22. В деньгах ли счастье?</b> Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества. <i>Основные термины и понятия:</i> материальные блага, богатство.</p> <p><b>Тема 23. Гордость житейская</b> Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. <i>Основные термины и понятия:</i> гордость, смирение.</p> <p><b>Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества</b> Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.</p>	<p><b>Предметные:</b> умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;</p> <p><b>Личностные:</b> воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре</p>	<p>Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.</p>	<p>Применение этикета в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.</p>

	<p><i>Основные термины и понятия:</i> страдания, духовное совершенство, воинский долг.</p> <p><b>Тема 25. Спасение от одиночества</b> Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.</p> <p><b>Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная</b> Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> любовь, влюбленность.</p>			
--	--	--	--	--

### Содержание учебного предмета.

	Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	Введение.	1	Выделение главной мысли рассказа учителя о жизни и творчестве Шолом-Алейхема
2	В мире культуры Раздел 1. Кто ты, человек?	10	Совместная деятельность в группах: объяснение значения пословиц и поговорок разных народов. Творческая работа.» Традиции моей семьи»



			«История семейной реликвии» «Мое родословное древо»
3	Нравственные ценности. Раздел 2. Духовный мир	2	Чтение и определение главной мысли текста Чтение и анализ текста «Микула Селянинович». Коллективная оценка выполнения задания, обобщение: «Почему Микула Селянинович стал героем народных былин?». Анализ сказки К.Д.Ушинского «Два плуга», выделение главной мысли.» анализ и оценка выразительных средств. Учебный диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев. Работа с информацией, представленной в тексте. Выделение главной мысли рассказа-дополнения учителя. Творческая работа: «Герои России» «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» «Мой дедушка – защитник Родины» «Профессиональное древо моей семьи» «Профессиональная династия»
3	Религия и культура. Раздел 3. Дорога в небо	5	Практическая работа: нахождение на карте Палестины и других мест, связанных с ранней историей иудаизма. Учебный диалог: «Золотой век исламской культуры». Анализ информации, представленной в рассказе учителя о великом персидском и таджикском поэте Фирдоуси. Творческая работа: «Значение религии в жизни человека и общества» «Памятники религиозной культуры в моем городе» «Христианские святыни Белогорья» «Христианские святыни России» «Иудаизм в России»

			<p>«Ислам в России»  «Буддийские монастыри»  «Религия и искусство» электронный альбом  «Библия – Книга Книг»</p>
4	<p>Как сохранить духовные ценности. Раздел 4.  Путь от рождения до вечности</p>	3	<p>Составление плана пересказа текста «Храм Христа Спасителя»; чтение и выделение главной мысли текста «Охраняется государством». Конструирование вывода по теме.</p>
5	<p>Твой духовный мир. Раздел 5. Не от мира сего.</p>	12	<p>«Памятники в моем городе»  «Мое отношение к России»  «С чего начинается Родина»  «Герои России»  «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»  «Мой дедушка – защитник Родины»</p>

ПРИМЕРНОЕ ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ч)

№ урока	Тема урока (номер параграфа в учебнике)	Тип урока	Целевая установка	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<b>Раздел 1. Кто ты, человек?</b>					
1.	Как произошёл наш мир (§ 1)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование общих представлений о двух теориях происхождения мира и о библейском повествовании о творении мира	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	07.09
2.	Сотворение человека (§ 2)	Комбинированный урок	Формирование общих представлений о библейском повествовании о сотворении мира и грехопадении	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради	14.09
3.	Бессмертная душа (§ 3)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном понимании бессмертия души и её посмертном состоянии	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	21.09

4.	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о проблеме существования добра и зла	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем. Выполнение заданий рабочей тетради	28.09
5.	Творчество Бога и человека (§ 5)	Комбинированный урок	Формирование представлений о творчестве в свете христианского учения	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Прослушивание тематической музыки, знакомство с иконой «Троица». Участие в дискуссии по теме урока	05.10
6.	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об ответственном отношении к миру природы	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение действий человека, имеющих последствия для всего мира. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий рабочей тетради	12.10
7-8	Труд (§ 7)  Труд людей на Дону.	Комбинированный урок	Формирование представлений о значении труда для становления личности человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В. Распутина «Красный день». Выполнение заданий рабочей тетради	19.10 26.10

9.	Вред для души. Совесть (§ 8)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представления о феномене совести	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». Выполнение заданий рабочей тетради	09.11
10	Спасение (§ 9)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском учении о спасении	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Формулирование вывода о том, что включает в себя христианское учение о спасении	16.11
11	Цель христианской жизни (§ 10)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании цели христианской жизни	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение вопроса о смысле жизни. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради	23.11
<b>Раздел 2. Духовный мир</b>					
12	Небесные силы (§ 11)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности православного учения об ангельском и демоническом мирах	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение причин падения Денницы. Определение значения ангелов в жизни человечества по христианским представлениям.	30.11

				Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради	
13.	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)	Комбинированный урок	Формирование представлений о бесплотных защитниках человека и необходимости избегать греховных поступков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Высказывание суждений о роли ангела-хранителя в жизни православного христианина. Выполнение заданий, направленных на контроль знаний по разделам 1 и 2	07.12
<b>Раздел 3. Дорога в небо</b>					
14.	Основы православной веры (§ 13) Православие на Дону.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности основных положений православного Символа веры	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ принципов христианской жизни. Объяснение необходимости и смысла Символа веры. Анализ отдельных положений Символа веры. Выполнение заданий рабочей тетради	14.12
15.	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)	Комбинированный урок	Формирование представлений об основах самовоспитания в соответствии с духовно-нравственными традициями Православия	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение необходимости подвигов жизни каждого человека. Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина «Великий пост». Анализ текста учебника и тематических слайдов.	21.12

				Выполнение заданий рабочей тетради	
16.	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)	Комбинированный урок	Формирование представлений о молитве и духовных основах борьбы каждого человека за чистоту своей души	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения слова и молитвы в жизни православного человека. Анализ понятия «невидимая брань». Выполнение заданий рабочей тетради	28.12
17-18	Монашество. Монастыри (§ 16) Монастыри Ростовской области.	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об устройстве монашеской жизни и монастырей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Объяснение значения существования монашества. Анализ текста учебника и монашеских песнопений. Обсуждение правил монашеской жизни. Выполнение заданий рабочей тетради	11.01 18.01
19	На высотах духа (§ 17)	Комбинированный урок	Формирование представлений о внутреннем состоянии христианских подвижников	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Сравнение описаний подвижников, представленных в учебнике. Рассмотрение икон, прослушивание тропарей. Формулирование обобщающего вывода по теме урока	25.01
<b>Раздел 4. Путь от рождения до вечности</b>					
20	Начало. Мои наставники христианина (§ 18)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о Таинстве крещения	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения Таинства крещения.	01.02

				Объяснение роли крестных родителей в жизни христианина. Выполнение заданий рабочей тетради	
21	Середина пути. Устроение жизни христианина (§ 19)	Комбинированный урок	Формирование представлений о духовной стороне жизни православных христиан	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализ рассказа о матушке. Оценка значения распорядка дня в жизни православного человека. Формулирование обобщающего вывода по теме урока	08.02
22	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)	Комбинированный урок	Формирование представлений об отношении православных христиан к смерти	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ представлений христиан о смерти. Обсуждение текста молитвы за умершего. Выполнение заданий рабочей тетради	15.02
<b>Раздел 5. Не от мира сего</b>					
23.	Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об учении Иисуса Христа о главном отличии христиан от других людей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради	22.02



24.	В деньгах ли счастье? (§ 22)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к богатству	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение роли денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснение отношения христиан к богатству. Выполнение заданий рабочей тетради	29.02
25	Гордость житейская (§ 23)	Комбинированный урок	Формирование представлений об отношении православных людей к гордости	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Анализ понятий «гордость» и «смирение». Обсуждение влияния компьютерных игр на духовное состояние человека. Выполнение заданий рабочей тетради	07.03
26.	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к испытаниям и страданиям, а также о защите Отечества	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Обсуждение проблемы страданий. Определение значения страданий в жизни православного человека. Выполнение заданий рабочей тетради	14.03
27.	Спасение от одиночества (§ 25)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об основах личности, позволяющих найти себя и друзей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Определение сущности и причин	21.03

				одинокства. Составление правил дружбы. Определение качеств, присущих хорошему другу. Выполнение заданий рабочей тетради	
28-29.	Любовь настоящая выдуманная (§ 26)  Проверочная работа.	Комбинированный урок	Формирование представлений о духовных основах обретения любви, как подвига всей жизни человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем. Определение отличий влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей). Выполнение заданий рабочей тетради	04.04  11.04
30.	Братья и сёстры (§ 27)	Комбинированный урок	Формирование представлений о братстве православных христиан всего мира	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Объяснение значения братства и единства для православных христиан. Выполнение заданий рабочей тетради	18.04
31.	Столп и утверждение истины (§ 28)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о Православной церкви	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Оценка значения Церкви в жизни православного христианина.	25.04

				Выполнение заданий рабочей тетради	
32.	Жизнь в Церкви (§ 29)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности значения в жизни христианина церковных Таинств	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Определение сущности и значения Таинств в Православной Церкви. Выполнение заданий рабочей тетради	02.05
33.	О будущих судьбах мира (§ 30)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском видении судеб мира	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока	16.05
34.	Православие в истории родного края	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование представлений об истории Православия в родном крае. Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном для обучающихся крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по теме урока, защита проектов	23.05

		освоенных учебных действий		ВОЗМОЖНОСТИ – С КОЛОКОЛЬНЫМИ ЗВОНАМИ	
--	--	-------------------------------	--	---	--

