

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования администрации Шолоховского района

МБОУ "Дударевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО естественно-
математического цикла

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Дударевская СОШ"

Ермакова Т.Н.
Протокол №1от «28» 08
2023 г.

Захарова И.В.
«28» 08 2023 г.

Каргина Н.И.
Приказ №111 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1074849)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 класса

х.Дударевский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где

происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В

процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь,

представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством

познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электрон образоват
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	53	4		Библиотека https://m.ed
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека https://m.ed
3	Обыкновенные дроби	49	1		Библиотека https://m.ed
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека https://m.ed
5	Десятичные дроби	39	1		Библиотека https://m.ed
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека https://m.ed
7	Повторение и обобщение	29	1		Библиотека https://m.ed
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		201	7	4	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 4 класса	1			04.09.2023	
2	Повторение курса 4 класса	1			05.09.2023	
3	повторение курса 4 класса	1			05.09.2023	
4	Повторение курса 4 класса	1			06.09.2023	
5	повторение курса 4 класса	1			07.09.2023	
6	повторение курса 4 класса	1			08.09.2023	
7	повторение курса 4 класса	1			11.09.2023	
8	Повторение курса 4 касса	1			12.09.2023	
9	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			12.09.2023	
10	Десятичная система	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК

	счисления. Ряд натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
11	Входной контроль.Контрольная работа.	1	1		14.09.2023	
12	Натуральный ряд. Число 0	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
13	Натуральный ряд. Число 0	1			18.09.2023	
14	Натуральные числа на координатной прямой	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
15	Натуральные числа на координатной прямой	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
16	Натуральные числа на координатной прямой	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
19	Сравнение, округление натуральных чисел	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
20	Сравнение, округление натуральных чисел	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
21	Сравнение, округление натуральных чисел	1			26.09.2023	
22	Контрольная работа по теме: "Натуральные	1	1		27.09.2023	

	числа"					
23	Работа над ошибками.	1			28.09.2023	
24	Арифметические действия с натуральными числами	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
25	Арифметические действия с натуральными числами	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
26	Арифметические действия с натуральными числами	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
27	Арифметические действия с натуральными числами	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
28	Арифметические действия с натуральными числами	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
29	Арифметические действия с натуральными числами	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
30	Арифметические действия с натуральными числами	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
31	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
32	Свойства нуля при	1			10.10.2023	

	сложении и умножении, свойства единицы при умножении					
33	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			11.10.2023	
35	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			12.10.2023	
36	Контрольная работа по теме: "Действия с натуральными числами"	1	1		13.10.2023	
37	Работа над ошибками	1			16.10.2023	
38	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			17.10.2023	
39	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

40	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			18.10.2023	
41	Деление с остатком	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
42	Деление с остатком	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
43	Простые и составные числа	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
44	Простые и составные числа	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
45	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
46	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
47	Числовые выражения; порядок действий	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
48	Числовые выражения; порядок действий	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
49	Числовые выражения; порядок действий	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
51	Решение текстовых задач на все	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

	арифметические действия, на движение и покупки					
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
54	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
56	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
57	Работа над ошибками.	1			15.11.2023	
58	Точка, прямая, отрезок,	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК

	луч. Ломаная					https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
59	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
60	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
61	Окружность и круг	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
62	Окружность и круг	1			21.11.2023	
63	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
64	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
65	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			24.11.2023	
66	Измерение углов	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
67	Измерение углов	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
68	Измерение углов	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
69	Практическая работа по	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК

	теме "Построение углов"					https://m.edsoo.ru/f2a13606
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
75	Основное свойство дроби	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
76	Основное свойство дроби	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
77	Основное свойство дроби	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
78	Основное свойство дроби	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
79	Основное свойство дроби	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
80	Основное свойство дроби	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
81	Основное свойство дроби	1			13.12.2023	
82	Сравнение дробей	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a14f74
83	Сравнение дробей	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
84	Сравнение дробей	1			18.12.2023	
85	Сравнение дробей	1			19.12.2023	
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2023	
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2023	
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			27.12.2023	
94	Смешанная дробь	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
95	Смешанная дробь	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
96	Смешанная дробь	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

97	Смешанная дробь	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
106	Решение текстовых задач, содержащих	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

	дроби. Основные задачи на дроби					
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
113	Решение текстовых задач, содержащих	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

	дроби. Основные задачи на дроби					
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
115	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
116	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			31.01.2024	
117	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
118	Работа над ошибками.	1			02.02.2024	
119	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
120	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
121	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами"	1		1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	на нелинованной бумаге"					
122	Треугольник	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
123	Треугольник	1			08.02.2024	
124	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
125	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
126	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
127	Периметр многоугольника	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

128	Периметр многоугольника	1			14.02.2024	
129	Десятичная запись дробей	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
130	Десятичная запись дробей	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
131	Десятичная запись дробей	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
132	Сравнение десятичных дробей	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
133	Сравнение десятичных дробей	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
134	Сравнение десятичных дробей	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
135	Сравнение десятичных дробей	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
136	Сравнение десятичных дробей	1			26.02.2024	
137	Действия с десятичными дробями	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
138	Действия с десятичными дробями	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
139	Действия с десятичными дробями	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
140	Действия с десятичными дробями	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
141	Действия с	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК

	десятичными дробями					https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
142	Действия с десятичными дробями	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
143	Действия с десятичными дробями	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
144	Действия с десятичными дробями	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
145	Действия с десятичными дробями	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
146	Действия с десятичными дробями	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
147	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
148	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
149	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
150	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
151	Действия с десятичными дробями	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
152	Действия с десятичными дробями	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
153	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
154	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

155	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2024	
156	Округление десятичных дробей	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
157	Округление десятичных дробей	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
158	Округление десятичных дробей	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
159	Округление десятичных дробей	1			01.04.2024	
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
164	Решение текстовых задач, содержащих	1			05.04.2024	

	дроби. Основные задачи на дроби					
165	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			08.04.2024	
166	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.04.2024	
167	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
168	Работа над ошибками	1			10.04.2024	
169	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
170	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
171	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

172	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
173	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
174	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
175	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
176	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			19.04.2024	
177	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			22.04.2024	
178	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
179	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
180	Повторение основных понятий и методов	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

	курса 5 класса, обобщение знаний					
181	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
182	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
183	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.04.2024	
184	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			02.05.2024	
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			06.05.2024	
187	Повторение основных понятий и методов	1			07.05.2024	

	курса 5 класса, обобщение знаний					
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			07.05.2024	
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			08.05.2024	
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2024	
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2024	
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2024	
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2024	
194	Повторение основных понятий и методов	1			16.05.2024	

	курса 5 класса, обобщение знаний					
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
197	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024	
199	Работа над ошибками	1			22.05.2024	
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		201	7	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. базовый уровень ,5 класс, в 2 частях: Н.Я. Виленский, В.И. Жохов и т.д.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика, 5 класс , дидактические материалы: А.Г, Мерзляк, В.Б. Полонский

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- СУНЦ МГУ - Физико-математическая школа им. А.Н. Колмогорова (<http://www.pms.ru>)
- Контрольные работы, самостоятельные работы, тесты по математике. (<http://sochi.edu.ru>)
- Работа с интерактивной доской (<http://interaktiveboard.ru/load/4-1-0-679>)
- Открытый банк данных (<http://mathgia.ru>)
- Сайт учителя математики и информатики И.А. Зайцевой (<http://www.zaitseva-irina.ru>)
- Сайт учителя математики С.С. Бирюковой (<http://sbiryukova.narod.ru>)
- Сайт учебно-методического комплекта по математике для 5-11-х классов Муравиных (<http://muravin2007.narod.ru>)
- Сайт "Домашнее задание": задачи на смекалку (<http://www.domzadanie.ru>)
- Прикладная математика: справочник (<http://www.pm298.ru>)