

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дударевская
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕН

педагогическим советом
школы

Протокол № 2

от "22.08.2023"

СОГЛАСОВАН

Советом школы

Протокол № 1

от "22.08.2023"

УТВЕРЖДЕН

директором школы

Каргина Н.И.

приказ № 99

от "23.08.2023"

**Учебный план
для обучающихся по адаптированной
общеобразовательной программе основного
общего образования
для детей с задержкой психического
развития, обучающихся интегрировано в
классах
в 2023 – 2024 учебном году**

МБОУ «Дударевская СОШ»

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

Общие положения к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Минобрнауки РФ № 29/2065-П от 10.04.2002 «Об утверждении учебных планов СКОУ для обучающихся с отклонениями в развитии»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20», (зарегистрированные 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Устав МБОУ «Дударевская СОШ».

- Основная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Дударевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Образовательная нагрузка учащихся соответствует установленным нормам. Обучение осуществляется в рамках пятидневной рабочей недели.

Начало, окончание и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Дударевская СОШ».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели, в девятом классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах — 45 минут.

Обучение детей с ЗПР осуществляется интегрировано в классе. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ЗПР в МБОУ «Дударевская СОШ» является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Учебным планом предусматривается:

- в учебном плане полностью реализуется по предметам обязательный необходимый базовый уровень знаний для детей, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:
 - учитывается специфика программы обучения;
 - рационально распределено учебное время на изучение предметов учебного плана;
 - учебная нагрузка распределяется в соответствии с установленным кол-вом часов для каждого учащегося.

Целевая направленность учебного плана:

1. Освоение учащимися с задержкой психического развития образовательных программ по предметам учебного плана.

2. Формирование социально- нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к условиям обучения и воспитания.

3. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование гибкости мышления, стимулирование развития коммуникативных функций речи.

4. Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений.

5. Охрана и укрепление соматического и нервно- психического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

6. Создание климата психологического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников.

Все обязательные учебные предметы реализуются в полном объеме. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и предполагают 15-25 минутные занятия с психологом, логопедом, дефектологом и педагогами в зависимости от направления коррекционной и развивающей работы.

Важнейшей задачей обучения учащихся с нарушениями в развитии является не только усвоение учебного программного материала, но и организация деятельности по компенсации имеющейся задержки психического развития, поэтому в образовательном процессе предусмотрена коррекционно-развивающая работа- это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность. Она не подменяет собой обучение, и включена в психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе.

В коррекционно-развивающей работе значительное место занимает психологическая и педагогическая коррекция.

Направления коррекционной работы следующие:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.
3. Развитие основных мыслительных операций.
4. Развитие различных видов мышления.
5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы.
6. Развитие речи, овладение техникой речи.
7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Особенности учебного плана.

Учебный план определяет учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям и рассчитан на пятидневную неделю.

Учебный план формируется с учётом обеспечения социального заказа обучающихся и их родителей.

Инвариантная и вариативная части представлены двумя основными видами учебных занятий: обязательные учебные предметы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Единство двух частей составляет базовое образование школы. Образовательный процесс строится как непрерывная система, объединяющая все уровни обучения и воспитания.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на третьем уровне образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2021-2022 учебном году в 5, 6, 7, 8 и 9 классах реализуется ФГОС ООО. Учебный план для обучающихся 5-9 классов по своей структуре соответствует региональному базисному плану с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения. На данном уровне образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 6 и 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классе — 1 час в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература». Количество часов на

изучение предметной области «Родной язык и родная литература»: в 7 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю на учебный предмет «Родная литература (русская)» и в 7 классе и 9 классах по 1 час в неделю, «Родной язык (русский)» - в 8 классе 1 час в неделю. В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7, 8 и 9 классах (ФГОС ООО по 1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю.

В 5-9 классах 3-й час физической культуры для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся будет реализован за счёт внеурочной деятельности (кружок «Спорт – это жизнь», «Изучаем виды спорта», «Спортивные резервы»).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов – в 5 - 6 классах, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Также реализуется в составе других учебных предметов: литература, история, обществознание, русский язык и в рамках внеурочной деятельности будут включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания. На материале краеведческой направленности будет осуществляться знакомство с донским краем, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием нашего региона. Это обеспечит воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для:

1) развитие содержания базовых учебных предметов:

- 1 час на изучение учебного предмета ОДНКНР в 5 – 6 классах с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- 1 час на изучение учебного предмета математики в 5 классе с целью расширения базового содержания учебного предмета.

Часы компонента образовательного учреждения используются для:

- 1 час на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 8 классе и 1 час в неделю в 7 и 9 классах на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» с целью воспитания гражданина и патриота; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитания ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; развития проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, литературе;
- 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра» в 9 классе с целью подготовки к сдаче основного государственного экзамена.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведённых на обязательную часть (5-9 классы) с учётом специфики школьного обучения и из часов части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы). В сумме она не превышает для школьника максимального объёма обязательной учебной нагрузки. В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

В 5, 6, 8 и 9 классах обучаются 8 учащихся, которым на основании протоколов Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Шолоховского района», учитывая согласие родителей, рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для учащихся с ЗПР инклюзивно в классе. Рабочие программы учителей-предметников в этих классах составлены с учётом психологических и интеллектуальных особенностей таких детей с целью создания комфортных условий обучения. Во внеурочное время в рамках ФГОС основного общего образования психолог школы осуществляет занятия по развитию психических и сенсорных процессов с данной категорией обучающихся.

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «Дударевская СОШ» обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на ликвидацию пробелов в освоении обязательных учебных предметов.

Освоение обучающимися АООП ООО по учебным предметам сопровождается

промежуточной аттестацией, которая проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов освоения АООП ООО
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной основной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП ООО.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам четверти (5-9 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам учебного года (5-9 классы). Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций (5-9 классы) и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок более одной четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится с учётом работ, имеющих контрольный характер. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «Дударевская СОШ» обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений МБОУ «Дударевская СОШ» входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, коррекционно-развивающее). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Дударевская СОШ» (пункт 3.3. АООП ООО «План внеурочной деятельности»).

Коррекционно-развивающее направление представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях и успешную социализацию обучающихся с ЗПР. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании диагностики и рекомендаций психолого-педагогической комиссии. *Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.*

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей своего психофизического развития обучаются на дому и/или испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

На уровне основного общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 5 часов в неделю.

Коррекционные часы:

- направлены на коррекцию недостатков в развитии, на преодоление специфических трудностей характерных для отдельных обучающихся, способствуют разрешению вопросов социализации и адаптации школьников с ОВЗ в современных условиях;
- распределены на занятия общеразвивающей и предметной направленности, на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами;
- выделены для работы с психологом с целью развития познавательных процессов и конструктивных навыков общения обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни.

Недельный учебный план для обучающихся по АООП для детей с ЗПР в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ «Дударевская СОШ» интегрированно в классе на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	4	4
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	0
	Информатика	0	0	1	2	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	2	2	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	2	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Внеурочная деятельность и курсы коррекционно-развивающей направленности					
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные)	1	1	1	1	1
Занятия с педагогом-психологом (групповые)	1	1	1	1	1
Занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	1
Занятия с учителем-логопедом	1	1	1	1	1
Курс социализации	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Юнармия			1	1	
Мой край – Шолоховская земля		1			
Волейбол	1				
Основы читательской грамотности	1				
Моя экологическая грамотность		1			
Билет в будущее			1	1	1
Вероятность и статистика					1
Итого	9	9	9	9	9

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся:

Класс	Предмет	Форма	Сроки проведения
5	<i>математика</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>21.05.24 г</i>
	<i>История</i>	<i>Тест</i>	<i>14.05.24 г</i>
6	<i>Физическая культура</i>	<i>Тест/нормы ГТО</i>	<i>18.04.24 г</i>
	<i>Математика</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>08.05.24 г</i>
7	<i>Английский язык</i>	<i>ВПР</i>	<i>15.05.24 г</i>
	<i>Русский язык</i>	<i>ВПР</i>	<i>21.05.24 г</i>
8	<i>Русский язык</i>	<i>Тест в формате ОГЭ</i>	<i>22.05.24 г</i>
	<i>Алгебра</i>	<i>Тест в формате ОГЭ</i>	<i>20.05.24 г</i>