

Аннотация к рабочей программе по технологии 9 класс

Подготовка молодежи к профессионально-трудовой деятельности всегда являлась и остается важной социально-педагогической задачей, от решения которой во многом зависит уровень экономического и культурно-технологического развития общества. Кроме того, профессия оказывает большое влияние на образ жизни, нравственные качества и поведение человека.

В новых социально-экономических условиях, создавшегося рынка труда резко обострилась проблема подготовки кадров, обладающих функциональной грамотностью и профессиональной мобильностью, способных быстро адаптироваться к изменяющейся социальной и профессионально-производственной среде.

Переход на профильное обучение в старших классах общеобразовательной школы обуславливает необходимость осуществления предпрофильной подготовки учащихся 9 классов, в структуре которой предусмотрено введение профориентационных курсов по выбору.

Программа ориентирована на учебное пособие: Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение школьников. – Брянск: Изд-во БГУ, 20020. – 183 с.

Структура рабочей программы

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; общую характеристику предмета; описание места предмета в учебном плане школы; предметные результаты освоения учебного предмета; содержание программы; календарно-тематическое планирование; учебно- методическое обеспечение;

Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение технологии отводится 35 часов .

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана МБОУ «Дударевская СОШ» : на 34 часа, т.е. 1 час в неделю.

Курс «Профессиональное самоопределение» является составной частью образовательной области «Технология». Он предназначен для учащихся 9 класса, на изучение курса выделяются 34 часа. При этом 70% учебного времени отводится на теоретические и 30% - на практические занятия. Изучения курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Мой выбор».

Цель курса – оказать учащимся 9 класса общеобразовательных учреждений помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению в соответствии со своими интересами и склонностями, профессиональными способностями и возможностями и с учетом потребностей рынка труда в кадрах.

Специфической особенностью данного курса является то, что его изучение должно осуществляться в процессе выполнения творческого проекта «Мой выбор».

Задачи курса:

1. Вооружить учащихся знаниями основ жизненного и профессионального самоопределения.
2. Сформировать у школьников представление о мире труда и профессий.
3. Оказать учащимся помощь в выявлении своих профессиональных способностей и возможностей.
4. Ознакомить выпускников основной школы с путями и средствами активной подготовки к адекватному профессиональному самоопределению.
5. Создать условия для выполнения и защиты учащимися творческого проекта «Мой выбор».