

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дударевская средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Дударевская СОШ»  
Приказ от « 30 » 08. 2021 г. №114  
Т.Н. Ермакова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Доноведение»**

**3 класс**

Количество часов: 33 ч.

Учитель: Якунина Елена Владимировна

Программа разработана на основе программы  
на основе авторской программы «Доноведение»(авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская,  
М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко и др.)

**х. Дударевский**

**2021-2022 г.**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа на основе авторской программы «Доноведение»(авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко и др.)

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела

учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению научно-познавательное призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении доноведения:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Я и окружающий мир	Познавательный	<b>Требования к личностным результатам:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</li><li>• формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём;</li><li>• пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;</li><li>• формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;</li><li>• развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li><li>• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li><li>• развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li><li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных</li></ul>
2	Природа Донского края		
3	Человек и природа		
4	Жизнь на Дону		
5	Яркие страницы истории земли Донской		

			<p>социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>• осознание зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Требования к метапредметным результатам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li> <li>• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> <li>• адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>• умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li> <li>• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• определение общей цели и путей её достижения, умение</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>договориться о распределении ролей в совместной деятельности.</p> <p><b>Требования к предметным результатам: научится</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);</li> <li>• узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края; приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);</li> <li>• приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);</li> </ul> <p><b><i>получит возможность научиться:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;</li> <li>• готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи.</li> </ul>
--	--	--	--

## Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
<p><b>1.Я и окружающий мир</b>  С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.  Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.  Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.</p>	<b>5ч</b>
<p><b>2. Природа Донского края</b>  Живая и неживая природа Донского края. Времена года.  Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.  Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.  Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.  Почва Донского края и её значение для растений и животных.  Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).</p>	<b>18ч</b>
<p><b>3. Человек и природа</b>  Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.</p>	<b>3ч</b>
<p><b>4. Жизнь на Дону</b>  Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)  С днём рождения, родное село.  Вместе дружная семья.</p>	<b>6ч</b>
<b>Итого</b>	<b>32</b>
<p><b>Экскурсии<sup>1</sup></b>  «Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)</p>	

<sup>1</sup> Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

--	--

***Исследовательские, проектные и практические работы***

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Образовательные задачи	Виды деятельности
<b>Я и окружающий мир</b>				
1	Дорога от дома до школы (экскурсия)	06.09	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: ⇒ правила перехода через проезжую часть; ⇒ сигналы светофора; ⇒ правила посадки и высадки из общественного транспорта; ⇒ дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.	Игры «Мы на проезде», «Мы пассажиры». Рисование макета дома до школы с обозначением опасных мест.
2	С чего начинается Родина...	13.09	Познакомить с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы.	Проект «История улицы моего детства»
<b>Жизнь на Дону.</b>				
3	С днём рождения, родной город (село) (экскурсия по родному городу (селу))	20.09	Познакомить с историей появления родного города (села), его достопримечательностями	Составление альбома родного города (села). Выставка фотографий. Праздничное представление.
4	Школа – светлая гавань детства	27.09	Познакомить с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы.	Проект «История улицы моего детства»
<b>Природа Донского края</b>				
5-6	Живая и неживая природа родного края. Экскурсия «Золотая осень».	04.10 11.10	Углубить понятие о живой и неживой природе родного края	Наблюдение предположений о живой и неживой природе.
7	Флора и фауна родного края.	18.10	Систематизировать знания детей о природе родного города (села).	Исследовательская работа по проблемам: «Флора родного города», «Фауна родного края».
8-9	Деревья и кустарники родного края.	01.11 08.11	Познакомить с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида) Показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края)	Игра «У кого детки?»
10	Травушка-муравушка	15.11		Исследовательская работа по проблемам «Деревья родного края», «Кустарники родного края».

11	Растения и мы.	22.11	Обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека. Показать на примере 3-4 видов свойства лекарственных растений Донской земли. Воспитывать бережное отношение к растениям родного края.	Игра «Природная» Изготовление спир лекарственных тр
12	Краски Тихого Дона.	29.11	Научить определять времена года по характерным для данной местности признакам.	Чтение стихов о р рисование пейзаж

### **Я и окружающий мир**

13	Мои имя, фамилия, отчество...	06.12	Рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону. Углубить понятие «семья», рассмотреть на основе знаний учащихся понятия «семейная родословная».	Проекты «Моё гер древо», «Откуда м Мини-сочинение о семейный праздни
14	Что ты знаешь о роде своём...	13.12		
<b>Жизнь на Дону</b>				
15-17	Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие)	20.12 10.01 17.01	Дать общее представление о зимних обрядах на Дону	Изготовление нов игрушек; маски д куклы -Масленич

### **Природа Донского края**

18	Животный мир Ростовской области	24.01	Расширить представления о животном мире родного края	Наблюдение за жи природе, дома.
19	Домашняя мохнатая азбука	31.01	Расширить представления о домашних животных родного края (3-4 представителя каждого вида). Показать необходимость бережного отношения к домашним питомцам, их охраны и защиты.	Изготовление кол альбома «Домашн Исследовательска по проблеме «Это
20	Мой домашний милый друг	07.02	Расширить и закрепить знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве Ростовской области. Закрепить знания основных правил содержания животных в домашних условиях и ухода за ними.	Наблюдение за жи Мини-сочинение о домашнем животн
21	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	14.02	Закрепить правила безопасного обращения с животными.	Изготовление кни «Мой любимый д
22	Родные просторы (экскурсия)	21.02	Познакомить с особенностями поверхности родного края (холмистая поверхность)	Наблюдение и изу поверхности родн Игра «Помоги куз добраться до дома
23	Чем богаты наши недра?	28.02	Пропедевтическое знакомство с полезными ископаемыми родного края.	Рисование иллюст «Сказка о каменн главнее?»



24	Что такое почва?	07.03	Познакомить с понятием «почва», её составом, образованием; проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществ.	Исследование сос
25	Почва нам и стол и дом (экскурсия)	14.03		
<b>Человек и природа</b>				
26	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	28.03	Познакомить с общими представлениями о природных сообществах	Наблюдение и изу взаимосвязей раст в природном сообщ края.
27	Человек – хозяин природы?	04.04	Показать влияние человека на природное сообщество	Наблюдение и изу экологических пр природного сообщ
28	Спасём и сохраним! (Открытое празднично мероприятие, посвящённое защите природы)	11.04	Закрепить знания учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края	Ролевое театрализ представление.
<b>Жизнь на Дону</b>				
29	День освобождения! (экскурсия в исторический музей)	18.04	Знакомство со знаменательными событиями военных лет, происходивших на Донской земле.	Рисунки, поделки данной тематике.
30-31	Вместе дружная семья (праздничное мероприятие)	25.04 02.05	Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край.	Песни, танцы нар населяющих родн национальные тра
32	Обобщающее занятие.	16.05		
33	Обобщающее занятие	23.05		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ «Дударевская СОШ»  
 от «24.08.2021 г. №1  
*С. Назаркина* Назаркина С.Л.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 от «24.08.2021 г. №1  
*И.В. Захарова* Захарова И.В.