

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дударевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор МБОУ «Дударевская СОШ»
Приказ от « 30 » 08. 2021 г. №114
Т.Н. Ермакова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Доноведение»
направление: духовно-нравственное**

Уровень общего образования: начальное общее

1 класс

Количество часов: **31**

Руководитель: Ващаева Алена Андреевна

Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) (авторы-составители: В.Л.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А.Горского, - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011); на основе авторской программы «Доноведение»(авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская и др.- Ростов-н/Д.: «Изд. БАРО-ПРЕСС»,2009)

**х. Дударевский
2021-2022г.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа на основе авторской программы «Доноведение»(авторы: канд.пед.наукЕ.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко и др.)в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению научно-познавательное призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. Ожидается, что обучающиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты :

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Я и окружающий мир	Познавательный	Требования к личностным результатам: <ul style="list-style-type: none">• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;• формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём;• пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;• формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;• развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;• развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из
2	Природа Донского края		
3	Человек и природа		
4	Жизнь на Дону		
5	Яркие страницы истории земли Донской		

			<p>спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;• осознание зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном. <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;• адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;• умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;• определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности. <p>Требования к предметным результатам:</p>
--	--	--	---

			<p>Первоклассник научится</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3- 4 названия каждого вида); различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида); • узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края; • приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида); • приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3); <p><i>получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право иметь свою собственную; • излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края; • готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи.
--	--	--	--

2.Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
1.Введение. Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.	1
2. Я и окружающий мир. Родной край.	2
3. Природа Донского края Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения	26

весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.	
4. Человек и природа Занятия людей Донского края в разные времена года.	4
Итого	33
<i>Экскурсии¹ - 4</i> В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу): «Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»	

¹ Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

3. Тематическое планирование курса «Доноведение»

1 класс

№ урока	Тема урока	Дата	№ задания в тетради	Виды деятельности на уроке
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети. Дорога от дома до школы	07.09	1	Поздравления детей с Днём знаний. Вводная беседа о предмете «Доноведение». Раскрашивание картинки (с.3)
2	Родной край.	14.09	2	Беседа о родном крае. Чтение учителем стихотворений (страничка для чтения). Раскрашивание картинки (с.4). Составление рассказа по картинке.
3	Времена года.	21.09.	3	Экскурсия по пришкольному участку. Разгадывание кроссворда (стр.6). Беседа обо всех временах года. Раскрашивание картинок (стр.6). <i>Ответы на задания:</i> 1. весна. 2. осень. 3. зима. 4 лето
4	Осень. Осенние месяцы.	28.09.	4	Разгадывание кроссворда (с.7). Чтение учителем (с.8) (страничка для чтения). Беседа об осенних месяцах. Разучивание одного стихотворения наизусть. Раскрашивание картинки (7) <i>Ответы на задания:</i> 1. сентябрь. 2. октябрь. 3. ноябрь.
5	Экскурсия. Природа осенью.	05.10.		Беседа об осенних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений об осени. Сбор природного материала.
6	Осенние изменения в природе.	12.10.	5,6	Раскрашивание картинки (с.9). Беседа об осенних изменениях в природе.
7	Растения осенью.	19.10.	7,8,10	Разгадывание загадок о деревьях. Решение проблемы «Почему художник не нарисовал ещё одно дерево». Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Раскрашивание картинок. Изготовление поделки из природного материала (плодов деревьев)
8	Листья жёлтые летят.	02.11.	9,10,11	Выставка поделок из плодов деревьев. Рассказы детей (задание 10).

				Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев.
9	Занятия людей осенью	09.11.	12	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?». Чтение учителем (с.4) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок (с.15). Составление рассказа по картинке.
10	Что растёт на огороде и в саду?	16.11.	13,14,15	Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?». Беседа о фруктах, выращиваемых на Дону. Беседа о съедобных и несъедобных ягодах. Решение проблемы «Чем опасны ядовитые растения?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинкам. <i>Ответы на задания:</i> 13 – 1.огурец, 2.помидор, 3. морковь, 4. щавель, 5. редиска. 14 – 1. вишня, 2. слива, 3. абрикос, 4. яблоко, 5. орех, 6. лимон. 15 – 1.вороний глаз, 2.земляника, 3.малина, 4.ландыш, 5.чёрная смородина, 6. волчье лыко, 7. виноград.
11	Что растёт в поле?	23.11.	16, 17	Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков. Решение проблемы «Что из чего изготавливают?». Беседа о бережном отношении к хлебу. Беседа «А ещё в нашем крае на полях выращивают ...». Изготовление поделок из природного материала (овощей – картошки, огурца, баклажана и т.п.)
12	Жизнь животных осенью.	30.11.	18, 19	Чтение учителем (с.21) (страничка для чтения). Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Кто лишний?» «На какие группы можно разделить животных?». Беседа о перелётных птицах, о насекомых, зверях (домашних и диких) <i>Ответы на задания:</i> 18 – 1. сорока, 2. утка, 3. ворона, 4. бабочка, 5. цапля. 19 – 1.муравей, 2. волк, 3. жук, 4. стрекоза, 5.ёж, 6.белка, 7. суслик, 8. крот,

				9. ласка, 10. лиса, 11. кот, 12. бобры.
13	Осень в моём краю.	07.12.	20	Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Декламирование стихотворений. Составление рассказа по картинке.
14	Экскурсия.	14.12.		Беседа о зимних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о зиме.
15	Зимняя сказка.	21.12.	21, 22	Разгадывание кроссворда. Чтение учителем (с.27) (страничка для чтения). Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа и его запись. Раскрашивание картинок. <i>Ответы на задания: 21 – 1. декабрь, 2. январь, 3. февраль.</i>
16	Зимние изменения в природе.	11.01	23,24	Представление своих сочинений. Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.
17	Жизнь животных зимой.	18.01.	25,26,27	Чтение учителем (с.30) (страничка для чтения). Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?». Составление рассказа. <i>Ответы на задания: 26- ворона, сорока и синица – всеядны; воробей, голубь любят крошки, семена, крупу; свистель – ягоды рябины. 27 – 1. лиса, 2. заяц, 3. белка, 4. мышка, 5. кабан, 6. олень, 7. сова.</i>
18	Живой уголок.	25.01.	28	Экскурсия к живому уголку в школе. Разгадывание кроссворда. Составление рассказа, используя опорные слова из кроссворда. <i>Ответы на задания: 28 – по горизонтали: аквариум, попугай, ящерица; по вертикали: террариум, фикус, рыбки, хомяк.</i>
19	Занятия людей зимой.	01.02	29	Чтение учителем (с.34) (страничка для чтения). Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.

20	Весна. Весенние месяцы.	08.02.	30	Разгадывание кроссворда. Беседа о весенних месяцах. Чтение учителем (с.37) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.
21	Экскурсия.	15.02.		Беседа об изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о весне.
22	Весенние изменения в природе.	22.02.	31,32,33	Раскрашивание картинок. Беседа о весенних изменениях. Сочинение.
23	Растения весной.	01.03	34	Беседа «Что происходит с растениями весной?» Раскрашивание картинок.
24	Жизнь животных весной.	15.03	35,36	Беседа «Как изменяется жизнь животных весной?» Чтение учителем (с.41) (страничка для чтения). Учимся рисовать птиц и животных.
25	Занятия людей весной.	29.03	37	Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Чтение учителем (с.44) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок. Сочинение.
26	Летние изменения в природе.	05.04	38,39,40, 41	Разгадывание кроссворда. Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе. Чтение учителем или хорошо читающим ребёнком (с.47) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.
27	Что растёт на лугу?	12.04	42	Разгадывание кроссворда, загадок о травянистых растениях луга и поля. Раскрашивание картинок.
28	Экскурсия на водоём	19.04		Беседа водоёмах края. Рисование.
29	Что растёт у водоёма?	26.04	43	Разгадывание кроссворда, загадок о растениях водоёма. Беседа «Как вести себя на водоёме». Раскрашивание картинок.
30	Жизнь животных летом	17.05	44	Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?» Чтение учителем (с.52) (страничка для чтения). Учимся рисовать птиц и животных.

31	Занятия людей летом. Обобщающий урок.	24.05	45-47	Беседа «Чем могут заниматься люди летом?» по картинкам. Чтение (с.54) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок. Сочинение. Повторение названий всех месяцев в году. «Перелистываем страницы» - рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей. Раскрашивание картинок

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ «Дударевская СОШ»
 от «24.08.2021 г. №1
С. Назаркина Назаркина С.Л.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 от «24.08.2021 г. №1
И.В. Захарова Захарова И.В.