

Отдел образования администрации Шолоховского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дударевская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Дударевская СОШ»)

**РАССМОТРЕН**  
Советом школы  
(протокол от 15.08.2020 г. № 5)

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом от 28.08.2020 № 93

Директор школы

Т.Н. Ермакова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Дударевская средняя общеобразовательная школа»**  
**Шолоховского района Ростовской области**  
**за 2019-2020 учебный год.**

х. Дударевский

## **1. Общая характеристика учреждения.**

### **Статус по Уставу, учредители:**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дударевская средняя общеобразовательная школа»* осуществляет свою деятельность в целях создания условий для реализации гарантированного конституционного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дударевская средняя общеобразовательная школа»*

Сокращенное наименование: *МБОУ «Дударевская СОШ»*.

Год основания: 1980.

**Организационно-правовая форма Школы:** учреждение.

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Территориальная принадлежность:** Шолоховский район.

**Юридический адрес:** 346273, Россия, Ростовская область, Шолоховский район, хутор Дударевский, улица Школьная, 20а; тел. (8863) 53-72-2-68.

**Фактический адрес:** 346273, Россия, Ростовская область, Шолоховский район, хутор Дударевский, улица Школьная, 20а; тел. (8863) 53-72-2-68.

**e-mail** – [dudarevka.shckola@yandex.ru](mailto:dudarevka.shckola@yandex.ru)

**Адрес сайта школы:** <http://dudarewschool.ucoz.net/>

**Учредитель:** муниципальное образование «Шолоховский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Администрация Шолоховского района. Место нахождения Учредителя: 346270, Россия, Ростовская область, Шолоховский район, ст. Вёшенская, ул. Шолохова, 54. Органом Администрации Шолоховского района, координирующим деятельность школы, а также осуществляющим в отношении неё функции и полномочия Учредителя, является **Отдел образования администрации Шолоховского района**. Руководитель школы: директор Ермакова Т.Н.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: **Серия 61 № 001165**; регистрационный номер 2165 от 14 марта 2012 г. *Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.*

Дата начала действия лицензии: 14.03.2012.

**Дата окончания действия лицензии:** *бессрочно.*

### **Реализуемые программы в соответствии с лицензией:**

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- программы художественно-эстетической направленности;
- программы культурологической направленности;
- программы спортивно-технической направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;
- программы социально-педагогической направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы естественнонаучной направленности;
- программы эколого-биологической направленности;
- образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид);
- образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид);

- образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид) – 2 обучающихся;

- образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид) – 5 обучающихся.

**Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) 1026101758638 от 21 декабря 2011 г.

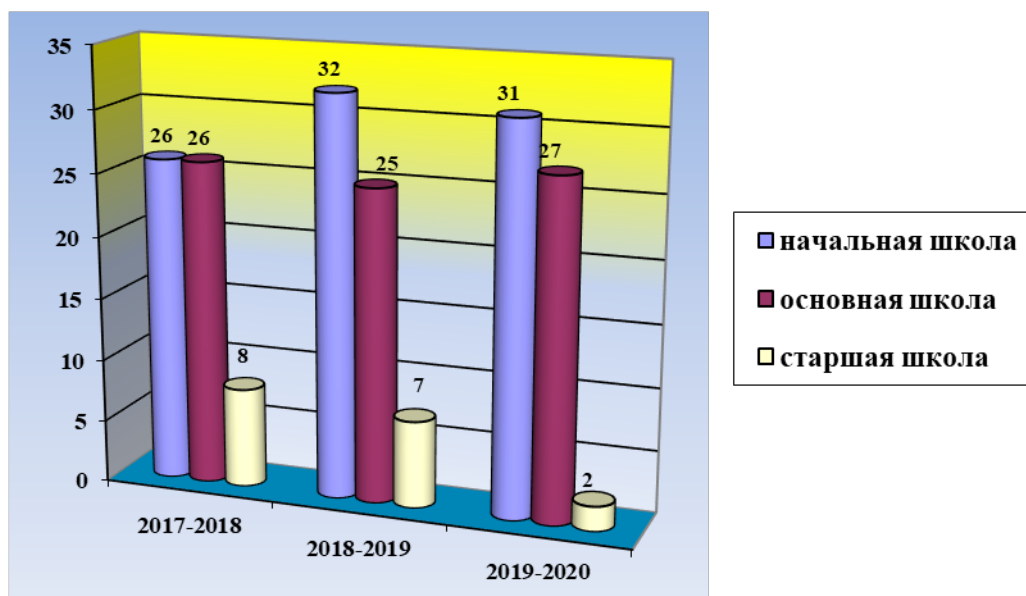
**Свидетельство** о постановке на учет (ИНН) 6139005083 серия 61 № 007312830.

### 1.2. Характеристика контингента обучающихся.

Типовое школьное здание рассчитано на 464 обучающихся. На сегодняшний день количество классов 9, комплектов – 1, всего обучающихся - 59.

#### Количество обучающихся по уровням образования.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего	Средняя наполняемость классов
2016-2017	21	28	5	54	4,9 обуч.
2017-2018	26	26	8	60	5,5 обуч.
2018-2019	32	25	7	64	5,8 обуч.
2019-2020	31	26	2	59	5,9 обуч.



#### Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год.

Класс	на начало	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	ны в	ны на повторн	Выдано аттестатов					Выдано медалей
							Об основном общем образовании	Об	ще	М	спр	

							<i>Всего</i>	<i>Из них с отличием</i>			
<i>1</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>2</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>3</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>4</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b><i>II</i></b> <b><i>уровень</i></b>	<b><i>31</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>31</i></b>	<b><i>29</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>
<i>5</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>7</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>8</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>9</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b><i>III</i></b> <b><i>уровень</i></b>	<b><i>28</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>26</i></b>	<b><i>26</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>
<i>10</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>11</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b><i>IV</i></b> <b><i>уровень</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>
<b><i>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</i></b>	<b><i>62</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>59</i></b>	<b><i>55</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>

Свидетельство об обучении по программам для детей с умственной отсталостью – 1 человек.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся не снижается, движение обучающихся происходит по объективным причинам.

Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, получили документ об основном общем образовании.

Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании.

### 1.3. Администрация школы.

*Ермакова Татьяна Николаевна* - директор школы.

*Захарова Ирина Викторовна* - заместитель директора по УВР.

*Богомаз Елена Анатольевна* - заместитель директора по УВР.

*Никонова Лариса Евгеньевна* - заместитель директора по ВР.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет, методические объединения. Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление

образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительную и оценочно-результативную функции.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Система внутришкольного управления направлена на достижение реализуемых целей, поставленных перед школой.

Обновление внутришкольного управления достигается через:

- создание атмосферы уважения, доверия и успеха для каждого члена коллектива;
- информатизацию процесса управления;
- профессиональное сотрудничество, в основе которого лежит коллективный стиль управления, учитывающий личностные качества каждого человека и личностно-ориентированный подход к его деятельности по достижению максимальных результатов;
- развитие персональной ответственности каждого члена коллектива;
- развивается характер управления через Совет школы.

*Совет школы* участвует в:

- разработке Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- принятии локальных актов;
- разработке регламента Общего собрания коллектива школы;
- принятии решения об исключении обучающегося из школы;
- в принятии решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся в образовательном учреждении;
- согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- в содействии привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет направление и порядок их расходования.

Администрация школы создаёт условия для широкого участия коллектива в управлении организацией. Осуществляется передача функций, обязанностей, прав, ответственности в рамках поставленной задачи.

#### **1.4. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- Совет родителей школы;
- Совет обучающихся;
- Административный совет.

Органы самоуправления школы работали в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год.

#### **Основные вопросы деятельности:**

- Учёба и посещаемость обучающихся в 2019-2020 учебном году.
- Организация горячего питания обучающихся в текущем учебном году.
- Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в форме ОГЭ.
- 11 класс: подготовка и сдача ЕГЭ.
- Введение в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах ФГОС II поколения.
- Косметический ремонт школьных кабинетов.
- Оказание помощи в благоустройстве школьного двора.

- Разработка нормативной базы при дальнейшем переходе на ФГОС второго поколения.
- Летний оздоровительный лагерь «Турист». Согласование списка обучающихся.

### Результаты:

Из 59 обучающихся бесплатным питанием были обеспечены 33 обучающихся (55,9%); обеспечены горячим питанием 100% обучающихся.

- Осуществляется подвоз автобусом 26 обучающихся школы.
- Во всех школьных кабинетах произведён косметический ремонт.
- Оказана помощь Совету родителей, Совета школы в благоустройстве школьного двора, разбивке цветников, приобретении ёлки для проведения новогодних праздников; бутылированной воды.
- На летних каникулах 2019-2020 года посещали оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Турист" 23 ребенка (39%).

Программа развития МБОУ «Дударевская СОШ» на 2015-2019 годы «Взаимодействие школы и семьи в формировании социально успешной личности» реализована. В результате реализации Программы развития школы на 2015-2019 годы в целом удалось решить поставленные задачи

1. Соответствие качества образования в МБОУ «Дударевская СОШ» требованиям ФГОС и социального заказа

Успешно прошел процесс реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-8 классах. В процессе работы по программе коллектив школы принимал активное участие в доработке ООП НОО и разработке ООП ООО. На уроках учителя работают над повышением мотивации учащихся, применяют системно-деятельностный подход, совместно формулируют цели урока, организуют работу в группах и парах, проводят рефлексию. ИКТ на уроке используется всеми педагогами. С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность на уровнях начального общего и основного общего образования, которая является частью образовательной деятельности. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности обучающегося, формирование и развитие метапредметных компетенций. Введен Всеобуч по шахматам в рамках внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов школы.

В связи с вступлением в действие ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 года перед учреждением встал серьезная задача – разработка АООП, реализация которой позволила нам обеспечить максимальную доступность образования для всех детей нашего хутора.

Обученность за годы реализации программы составила в среднем 94,5% , качество знаний в среднем 37,5% .

По-прежнему, ведущую роль в определении качества образования играет государственная итоговая аттестация. За четыре года ЕГЭ и ОГЭ претерпели серьезные изменения в сторону усложнения, поэтому и организация подготовки к ним потребовала от педагогов пересмотра не только объема изучаемого материала, но приемов и методов преподавания. Благодаря организованной системе работы по подготовке к экзаменам обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой

аттестации в 9, 11 классах (исключение- 1 ученик 9 класса в 2016-2017 учебном году сдавал математику в дополнительные сроки).

## 2. Рост активности участия в проектно-исследовательской деятельности

Проектно-исследовательская деятельность включалась в урочные и внеурочные занятия. Ежегодно в школе проходил смотр проектов «Я познаю мир», на котором учащиеся представляли свои лучшие работы. Многие проекты вызвали живой интерес в плане познавательности, новизны информации, практической направленности. Основным положительным результатом можно считать ежегодное участие и стабильные результаты в муниципальном конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»: 2016г.-диплом 2 степени, 2017г.-диплом 3 степени, 2018г.-диплом 2 степени, 2019г. -диплом 2 степени.

## 3. Развитие взаимодействия школы с семьей и, как следствие, повышение удовлетворенности качеством образовательных и воспитательных услуг родителями

Появились положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. Активно работает Совет родителей. Повышение педагогической культуры родителей достигается через родительский всеобуч, групповые консультации, эффективные при возникновении конфликтных ситуаций, и индивидуальные консультации, призванные решать конкретные проблемы семьи. Проведение совместных праздников способствует развитию отношений уважения и доверия между родителями, детьми и педагогами. Проводятся открытые уроки для родителей с целью вовлечения родителей в образовательный процесс школы, классные и общешкольные родительские собрания с привлечением. Спланирована и проводится работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Для координации работы с семьями введена должность социального педагога. Школа тесно работает с межведомственной лекторской группой Шолоховского района. Благодаря работе школьного сайта повышена информированность родителей об оказании школой образовательных услуг. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, выполненной ГАУ РО Региональный информационно-аналитический центр развития образования в 2019 году, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации равна 100%.

## 4. Достижение высокого уровня социализации выпускников, развитие профессиональной ориентации обучающихся

Благодаря целенаправленно проводимой профориентационной работе по направлениям профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация и профессиональное воспитание 100% выпускников школы поступают в ВУЗы и ССУЗы. Совместная работа классного руководителя с каждым учащимся и его семьей позволяет к окончанию основной школы видеть реальную картину склонностей и возможностей ребенка для выбора сферы будущей профессиональной деятельности. На протяжении последних двух лет классные руководители и обучающиеся являются активными участниками всероссийских открытых уроков «Проектория», на которых знакомятся с различными профессиями, встречаются с выдающимися людьми нашей страны. Занимаясь в кружках дополнительного образования, обучающиеся получают

возможность раскрыть свои индивидуальные качества, которые способствуют выбору их будущей профессии.

В декабре 2019 года утверждена Программа развития школы на 2020-2025 годы, основной целью которой является создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого школьника через совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель. Основным механизмом реализации Программы развития школы является реализация ряда взаимосвязанных подпрограмм: «Качественное и доступное образование каждому»; «Успешный ребенок»; «Воспитание»; «Информационная среда школы»; «Кадровое обеспечение»; «Здоровье в школе». В первой половине 2020 года в школе реализуется аналитико-подготовительный этап. Разработана необходимая документация по введению ФГОС СОО. Выявлены затруднения учителей по введению ФГОС и разработаны формы работы по их устранению.

Проведена диагностика интересов учащихся и с учетом этих данных открыты кружки дополнительного образования. Разработано методическое сопровождение воспитательного процесса. Проведение мониторинга текущего состояния и здоровья обучающихся. Составлен банк диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательного процесса в образовательно-воспитательном процессе. Разработана модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Изучены информационные потребности всех участников образовательного процесса. Организована работа по проведению высокоскоростного интернета.

## **2. Содержание и технологии образовательного процесса.**

### **2.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

В школе разработаны и реализуются: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Основные образовательные программы (ООП) определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание основных образовательных программы сформировано с учетом социокультурных особенностей Шолоховского района.

ООП предусматривают:

- достижение результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;



- разработку и внедрение специальных здоровьесберегающих педагогических условий, подбор методов и средств обучения, учитывающих психофизические особенности ребенка в динамике его индивидуального развития;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему проектно-исследовательских технологий, активной социальной практики;
- участие обучающихся и их родителей, педагогов и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
- проектирование образовательного процесса на принципах системно-деятельностного подхода;
- создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.

Основные образовательные программы разработаны совместно с Советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора школы и представлены на сайте в сети Интернет.

ООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждом уровне образования.

**Основная цель** основных образовательных программ – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. **Целью реализации** ООП является обеспечение достижения качественных образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных.

Школа реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование, определяя следующие целевые установки:

начальное общее образование:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов – умения принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование основ нравственного поведения, здорового образа жизни и личностного развития;

основное общее образование:

- обеспечение личностного самоопределения обучающихся – гражданской позиции, мировоззрения, профессионального выбора;
- развитие способностей самостоятельного решения проблем в разных видах деятельности;

среднее общее образование:

- обеспечение самореализации и самосовершенствования обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании.

В результате освоения образовательных программ выпускник школы *должен обладать* следующими качествами:

- открытость новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам;
- активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
- сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
- овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
- готовность к самоопределению и самовыражению;
- ответственность за свои поступки и принятые решения.

### Начальная школа:

На втором уровне образования реализовались УМК «Школа России» (1, 2, 3, 4 классы). В начальном звене акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Содержание образования на этом уровне образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Школа реализует ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах через основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения младшего школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

**Духовно-нравственное направление** представлено работой кружка «**Доноведение**» (по 1 часу в неделю в 1, 2/4, 3 классах), «**Моя малая Родина**» (по 1 часу в 1, 2/4, 3 классах), «**Этика – азбука добра**» 1 (час в неделю 2/4 классы)

**Социальное направление** представлено кружками «**Школа здорового питания**» (1 час в неделю во 2/4 классах) и «**Разговор о правильном питании**» (1 час в неделю в 1 классе) и «**Путешествие с английским**» (1 час в неделю 2/4 классы) и «**Занимательный английский**» (1 раз в неделю в 3 классе).

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружками «**Шахматная школа**» (по 1 часу в неделю в 3 и 2/4 классах), «**Занимательная математика**» (1 час в неделю 3 класс), «**Русский с увлечением**» (1 час в неделю 3 класс), «**Грамотейка**» (1 час в неделю 2/4 классы),

Все эти занятия проводятся по согласованию с родителями и лицами их заменяющими.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, экскурсий, совместных творческих дел.

### Основная школа:

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на этом уровне образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения

обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Школа реализует ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах через основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружками «Спортивные игры» (1 час в неделю в 5/6 классе), «Настольный теннис» (1 час в неделю в 7/8 классе) и «Легкая атлетика» (1 час в неделю в 9 классе).

**Социальное направление** представлено кружками «Моя экологическая грамотность» (1 час в неделю в 6/7 и 9 классе).

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружками: «Живое слово» (1 час в неделю в 5 классе), «Развитие познавательных способностей» (по 1 часу в неделю в 5 классах), и «Русский язык и культура речи» (1 час в неделю в 9 классе), «Биологическая лаборатория» (1 час в неделю в 5 классе), «Школа географа-следопыта» (1 час в неделю в 6 классе), «Русский с увлечением» (по 1 часу в неделю в 6 и 8 классах), «Цифроград» (1 час в 6 классе), «Живая математика» (1 час в неделю в 7 классе), «Математика вокруг нас» (1 час в неделю в 8 классе), «За страницами математики» (1 час в неделю в 9 классе)

**Общекультурное направление** представлено кружками «Диалог культур» (по 1 часу в неделю в 9 классе). «Занимательный английский» (1 час в 5 классе). «Английский для путешественников» (1 час в неделю в 7 классе).

#### Средняя школа:

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На четвёртом уровне образования реализуется учебный план Универсальный – 1. Часы компонента образовательного учреждения используются для расширения базового

содержания по следующим учебным предметам: биология (11 кл.), информатика (11 кл.), математика (11 кл.), русский язык (11 кл.).

Обучающимися 11 классов выбраны следующие репетиционные элективные курсы из предложенных:

- «Слово — образ — смысл: филологический анализ литературного произведения» (1 час);
- «Пищевые добавки» (1 час).

Элективный курс «Слово — образ — смысл: филологический анализ литературного произведения» в старших классах направлен на развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения, полученных в 5-9 классах, на основе системы знаний по теории литературы и русского языка и расширяемых в старших классах.

Основная цель элективного курса «Пищевые добавки»: вооружение учащихся знаниями о веществах, которые нас окружают в повседневной жизни; раскрытие роли химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показ значения химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки.

Эти элективные курсы развивают содержание базовых учебных предметов, учащиеся получают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Региональный образовательный компонент в учебном плане этого уровня образования использован для увеличения количества часов, отведённых на преподавание русского языка и информатики в 10 и 11 классах.

Основным *проектируемым результатом* освоения ООП школы является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в учебной, трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Педагогический коллектив школы ведёт планомерную работу по переходу на ФГОС второго поколения на третьем уровне образования. В качестве самой важной задачи педагогический коллектив определил - приведение нормативной базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС; в качестве первоочередной задачи – разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования; в качестве самой сложно решаемой - обеспечение материально-технических условий реализации основных образовательных программ.

## **2.2. Режим работы образовательного учреждения.**

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается со 2 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1-х классах – 33 учебные недели,

во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель,

5-8, 10- х классах - 35 учебных недель,

в 9, 11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во 2-11 классах.

### **Временные характеристики образовательного процесса.**

	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа (5-9 классы)</b>	<b>Средняя школа (10-11 классы)</b>
--	------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

	<b>(1-4 классы)</b>		
<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней	5 дней	5 дней
<i>Начало занятий</i>	9 ч. 00 мин.		
<i>Продолжительность уроков</i>	<u>В 1 классе</u> – 35 мин. в сентябре-декабре; - в январе - мае - по 40 мин.; <u>во 2-4 классах</u> – 45 минут	45 минут	
<i>Продолжительность перемен</i>	Минимальная - 10 минут, 20 мин. после второго и третьего уроков.		

### 2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается один иностранный язык: английский язык со второго класса (2-11 кл.). Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка: 2-4 классы - 2 часа в неделю; 5-11 классы - 3 часа в неделю.

### 2.4. Использование информационных технологий в учебном процессе.

<i>Наличие компьютерной техники</i>							
<i>Количество компьютерных классов</i>	<i>Количество компьютеров в школе, используемых</i>		<i>Количество учеников на один компьютер</i>	<i>Мультимедиа проекторов</i>		<i>Интерактивных досок</i>	
	<i>в учебном процессе</i>	<i>администрации</i>		<i>всего</i>	<i>Кол-во уча-ся на один м/п</i>	<i>всего</i>	<i>Кол-во уча-ся на один и/к</i>

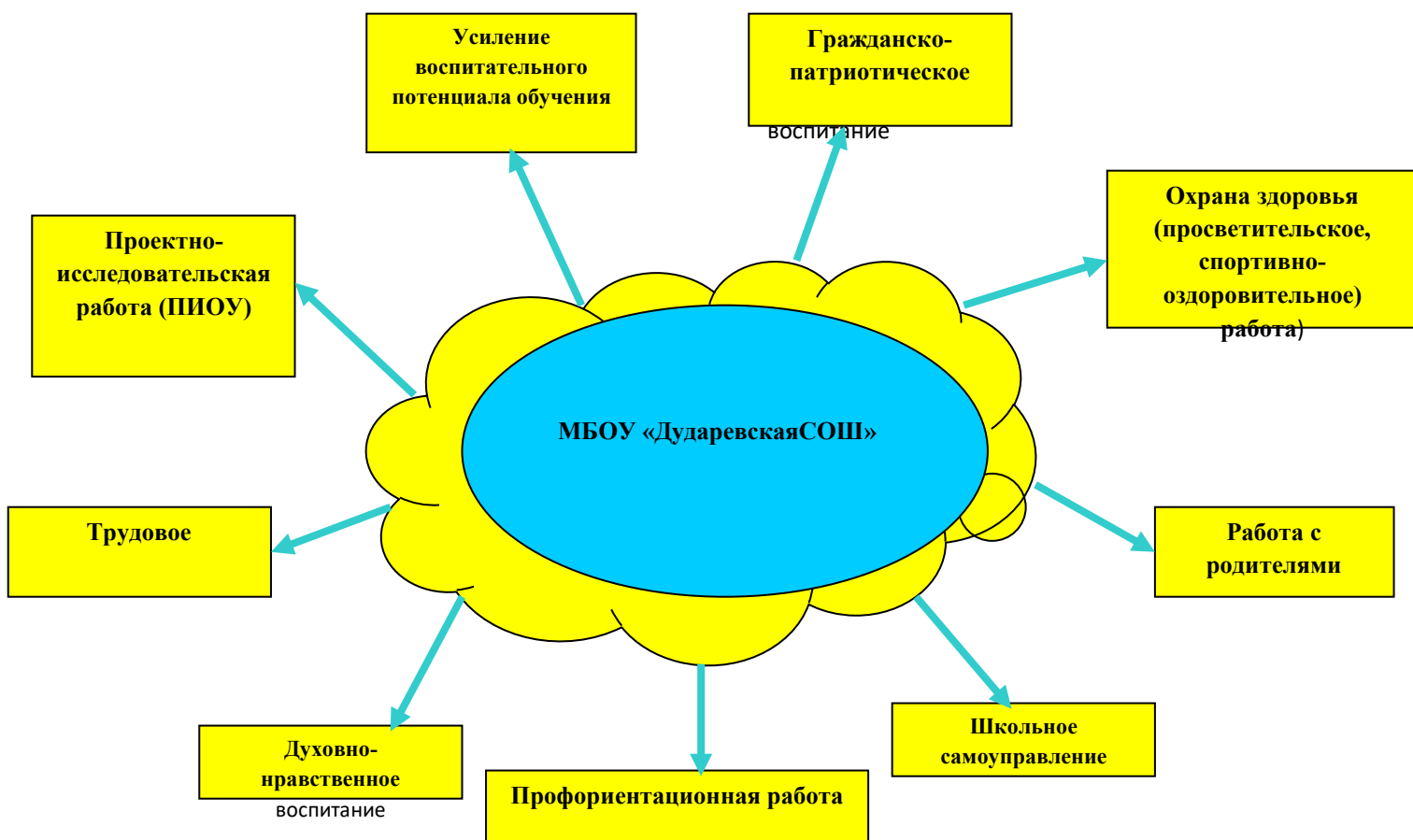
Функционирует официальный сайт МБОУ «Дударевская СОШ», находящийся по адресу: <http://dudarewschool.ucoz.net/>

Работа сайта регламентируется «Положением о школьном сайте МБОУ «Дударевская СОШ». Сайт содержит следующие разделы:

- Сведения об образовательной организации.
- Телефоны горячих линий для борьбы с коррупцией.
- Образовательные стандарты.
- Сведения о приёме в 1 класс.
- Программа развития.
- Публичный отчёт.
- Итоговая аттестация.
- Оплата труда.
- Уголок безопасности.
- Паспорт дорожной безопасности.
- Противодействие коррупции.
- Воспитательная работа.
- Кабинет педагога-психолога.

- Мероприятия и достижения.
- Родителям.
- Фотоальбомы.
- Гостевая книга.
- Обратная связь.

## 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Направления воспитательной работы.



Система дополнительного образования представлена различными кружками и секциями. Руководители кружков выступают в роли наставников, совместно с детьми планируют работу, привлекают родителей к совместному творчеству. Результат деятельности дополнительного образования: выступление на концертах, конкурсах, проектная деятельность, выступления на конференциях различного уровня.

### Занятость учащихся во внеурочное время.

№	Название кружка, секции и т.д.	Направление	Количество детей	Количество учащихся «группы риска»
1	«Хоровое пение»	Художественно-эстетическое	25	-

2	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	16	-
3	«Казачий фольклор»	Художественно-эстетическое	15	-
4	«Занимательная физика»	Техническое	15	-
5	«Английский для путешественников»		4	-
6	«Биологическая лаборатория		7	-
7	«Диалог культур»		6	-
8	«Живая математика»		4	-
9	«Живое слово»		7	-
10	«Занимательный английский»		17	-
11	«За страницами математики»		5	-
12	«Легкая атлетика»		6	-
13	«Математика вокруг нас»		6	-
14	«Настольный теннис»		8	-
15	«Развитие познавательных способностей»		4	-
16	«Русский с увлечением»		4	-
17	«Русский язык и культура речи»		6	-
18	«Спортивные игры»		13	-
19	«Школа географа-следопыта»		6	-
20	«Цифроград»		6	-
21	«Экологические вопросы Шолоховского района»		6	-
22	«Юный филолог»		6	-

23	«Грамотейка»		3	-
24	«Доноведение»		31	-
25	«Занимательная математика»		3	-
26	«Моя малая Родина»		6	-
27	«Путешествие с английским»		14	-
28	«Разговор о правильном питании»		6	-
29	«Русский язык с увлечением»		11	-
30	«Шахматная школа»		25	-
31	«Школа здорового питания»		14	-
<b>ИТОГ О:</b>	31		100%	-

В спортивном зале функционирует секция по «Волейболу» и «Теннису». Спортивный зал посещает большое количество учащихся, его двери открыты каждый вечер.

Руководители школьных кружков отчитывались о своей работе на родительских собраниях и общешкольных мероприятиях выставками и презентациями своих достижений.

Вся работа системы дополнительного образования направлена на формирование базовой культуры личности и обеспечения условий каждому ребенку для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его технических и образовательных потребностей. В перспективе планируется разнообразить и расширить сеть дополнительного образования: кружков, секций, клубов по интересам.

В школе используются различные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, диспуты, круглые столы, тематические классные часы, лекции, концерты, предметные недели, выставки, спортивные мероприятия различных форм, экскурсии.

Наиболее любимыми традиционными мероприятиями являются: «День знаний», «День учителя», военно-спортивная игра «Орлёнок», «День призывника», акция «Я – гражданин России», «Осенний бал», «Новогодние представления», спортивные соревнования «Веселые старты», «8 Марта», «Мы внуки деда Ермака», «Последний звонок», «День детства», экологические субботники и уроки, «Выпускные вечера», праздничные концерты для населения и многие другие мероприятия.

**Информация о реализуемых в рамках профилактической**



### воспитательной работы программах.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Программа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «ВЫБОР ЕСТЬ ВСЕГДА» МБОУ «Дударевская СОШ» на 2017-2020 гг.	Утверждена директором МБОУ «Дударевская СОШ», приказ от 29.08.2017 г. № 100
2.	Школьная программа гражданско-правового воспитания обучающихся МБОУ «Дударевская СОШ» на 2017-2020 гг.	Утверждена директором МБОУ «Дударевская СОШ», приказ от 29.08.2017 г. № 100

В школе создана и реализуется программа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «ВЫБОР ЕСТЬ ВСЕГДА». Этой программой пользуются классные руководители, зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя-предметники.

Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике семейного неблагополучия, в классах проводятся классные родительские собрания, беседы, консультации для родителей, в школе создан и ведет свою работу Совет профилактики. В школе ведется большая работа по профилактике семейного неблагополучия.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированными педагогическими кадрами, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде нашей школы была разработана Программа «Мы выбираем здоровье!». В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель школьной программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью. Современная концепция первичного, раннего предупреждения употребления ПАВ основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, образовательное учреждение и досуг.

Ученики нашей школы являются активными участниками акций «Мы за здоровый образ жизни», «Пропаганда ЗОЖ», «Спорт вместо вредных привычек» и др.

Современный подход к решению проблемы злоупотребления ПАВ предполагает приоритет профилактической работы с детьми и подростками. Школа играет огромное влияние на формирование развития личности.

Учащихся, состоящих на диспансерном учете, нет.

### 2.6. Анализ работы уполномоченного по правам ребенка в ОУ.

Организация профилактической деятельности МБОУ «Дударевская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- при заместителе директора по воспитательной работе;
- при директоре.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

Задачи деятельности в 2019 – 2020 учебном году

- обеспечить каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;
- посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, либо унижения достоинства ребенка;
- выбрать себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса;
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам;
- соблюдение норм СанПиНа.

Возрастной состав обратившихся учащихся:

Учебный год	II уровень образования (1 - 4 кл.)	III уровень образования (5 - 9 кл.)	IV уровень образования (10 - 11 кл.)	Итого
2019 – 2020	-	2 учащихся	-	2

1. Состав обратившихся по гендерному признаку: 1-девочка; 1- мальчик.
2. Основная тематика обращений учащихся: конфликтная ситуация ученик - ученик, психологический конфликт между детьми.
- 3.Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники образовательного процесса(родители, учителя). Проблемы межличностных отношений среди подростков: использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу плохих оценок, нежелание учиться. Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего вида учащихся средней школы, их нежелание носить в школе школьную форму. Часто нежелание (или беспомощность) родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником.

Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с учителями;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью;
- организация на классных часах занятий по ознакомлению «Правил школьной жизни».

Профилактика правонарушений.

- Беседы по факту.
- Операция "Внимание, дети!».
- Акция "Детям - заботу взрослых".
- Классные часы.
- Индивидуальная работа с подростками, неблагополучными семьями.
- Родительские собрания.
- Правовой всеобуч: «Конституция, Устав школы».
- Профилактика употребления ПАВ.
- Организация летнего отдыха.
- Рейды в семью.
- Контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий.

Мероприятия правового просвещения.

- Неделя прав ребенка:
- Презентация «Конвенция ООН о правах ребенка», посвященная Всемирному Дню защиты детей;
- школьный конкурс рисунков «Я - ребенок, и я ... имею право!»;
- Выставка книг в школьной библиотеке «Твои права!».
- День толерантности в школе.
- Единый классный час по (параллелям) по теме: «Конституция РФ - основной закон государства».
- Проведение акции «Открытый микрофон», посвященный принятию «Декларации прав человека».
- Неделя права: «Школа – территория свободная от насилия в отношении детей».
- Единый урок «Права человека».

Анализ проводимых мероприятий.

В прошедшем учебном году все мероприятия велись в рамках нескольких направлений работы:

- правовое образование и воспитание;
- правовое просвещение;
- правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выводы. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

В 2020-2021 учебном году запланировано продолжить работать по этим же направлениям:

- обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;
- посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении, факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;
- выбрать себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса.
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

## **2.7. Методическая работа в школе.**

**Миссия методической службы школы:** обеспечение условий для повышения качества образования на основе обновления содержания и технологий образования, развитии инновационного потенциала педагогических кадров на принципах сетевого взаимодействия, способствующего созданию единого образовательного пространства.

**Единая методическая тема на 2018 – 2022 уч. гг:**

**"Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС с учетом казачьего компонента».**

**ЦЕЛЬ:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи методической работы школы на 2018– 2019 учебный год:**

- практическое исследование проблемы «Развитие творческой личности в системно – деятельностном подходе в образовательном процессе с использованием новых образовательных технологий»;
- повышение качества проведения учебных занятий через использование проектно-исследовательских и ИКТ технологий;
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствование системы коррекционной работы со слабоуспевающими и обучающимися с ОВЗ;
- вовлечение родителей в деятельность класса и школы;
- систематизировать подготовку и сопровождение обучающихся для результативного участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в дистанционных конкурсах по предметам регионального и всероссийского уровней;
- активизировать применение на уроках средств ИКТ и интерактивной доски.

Исходя из оценки эффективности и состояния методической работы, можно определить **основные векторы методической работы ОУ:**

**Информационный:**

- нормативно-правовая база;
- информированность педагогов о содержании локальных актов ОУ и введение новых стандартов;
- информирования о результатах деятельности коллектива;
- оформление информационных стендов конкурсных папок, страниц школьного сайта, школьной газеты «Собеседник», ЭД и ЭЖ.

*Диагностико-проектировочный:*

- систематизация материалов с целью выявления «поля успешности педагогов», проблемных зон деятельности в ОУ, проектирование дальнейшей работы.

*Развитие содержания образования:*

- работа по апробации новых методов обучения;
- дальнейшая интеграция школьного дополнительного образования и учебной деятельности;
- использование ресурсов ЦОР в учебной и внеучебной деятельности;
- методическая и информационно-организационная поддержка аттестующихся педагогов.

*Инновационный:*

- открытые уроки в рамках повышения качества преподавания отдельных предметов;
- внедрение и освоение новых методов и форм обучения и оценки знаний, результатов проектной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в школьном ПИОУ «Эврика»;
- пополнение материалов ИМБ (информационно-методического банка).

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Сформирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
- Оптимизация образовательного процесса и системы дополнительного образования с целью развития участников образовательного процесса, совершенствование системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей.

Методическая работа МБОУ «Дударевская СОШ» направлена на реализацию поставленных задач через основные образовательные программы начального, основного и

среднего общего образования, Программу развития школы, целевые программы «Шаг в профессию», «Я познаю мир», «От сотрудничества – к успеху».

Научно-методическая деятельность школы осуществляется на информационно-деятельностном уровне.

Структура методической службы формируется по схеме: предметные методические объединения (ШМО), подчинённые руководителю и связанные с районными методическими объединениями; школьный методический совет (ШМС), в составе которого администрация школы, руководитель совета, которому подчиняются руководители ШМО. Каждое подразделение обладает нормативно-правовой базой.

Для реализации обновления содержания образования созданы материально-технические условия:

- оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения (интерактивные доски, мультимедиа проекторы, экраны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки);
- пополнение библиотечного фонда;
- накопление дидактических материалов, КИМ по предметам.

### **2.8. Организация питания.**

Питание осуществляется в столовой, состояние которой соответствует санитарным нормам. В 2019-2020 учебном году льготным питанием были обеспечены - 33 обучающихся (59%), обеспечены горячим питанием 100% обучающихся.

### **2.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Подвоз детей к школе из близлежащих населённых пунктов осуществляется школьным автобусом. Автобус работает по утверждённому графику, выполняя 1 утренний и 1 дневной рейс. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусе есть сопровождающий педагогический работник, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения. В этом учебном году осуществлялся подвоз автобусом 26 обучающихся школы.

## **3. Внешние связи школы.**

Фермерские хозяйства, находящиеся на территории Дударевского сельского поселения, оказывают спонсорскую помощь школе. Организуют частичную занятость детей в каникулярное время, что позволяет улучшить материальное состояние семей и получать трудовые навыки.

Сотрудничество с администрацией Дударевского сельского поселения позволяет решать следующие проблемы:

- организация совместных субботников по благоустройству хутора и памятника погибшим воинам;
- организация осмотра обучающихся школы медицинскими специалистами;
- проведение исследовательских работ по сохранению хутора в экологически чистом состоянии;
- организация работы с социально-опасными семьями и трудными подростками.

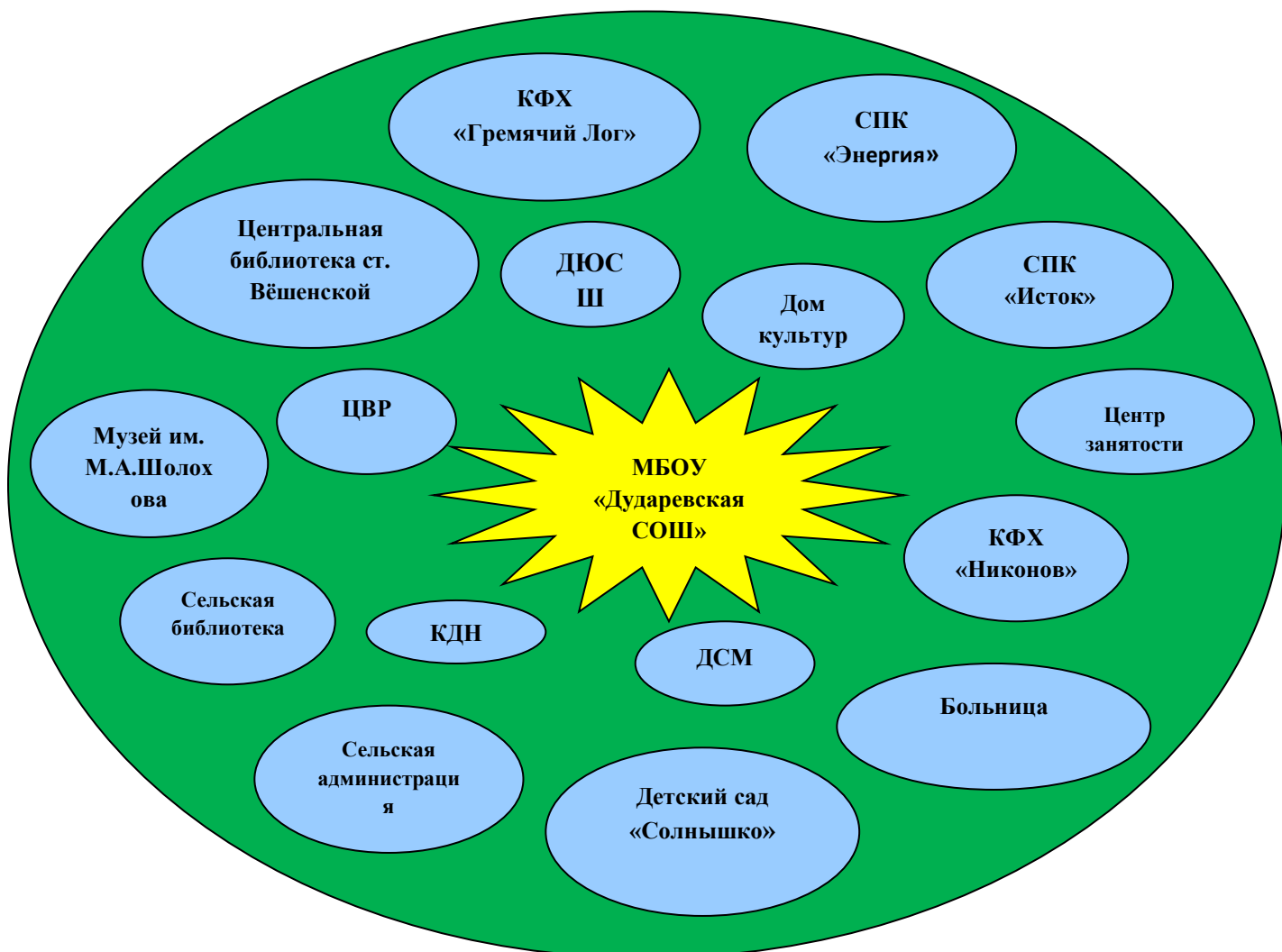
Совместная деятельность с детским садом «Солнышко» обеспечивает преемственность в обучении и воспитании детей на дошкольном и школьном уровне, корректируются образовательные программы, выстраиваются единые требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам, что способствует быстрой адаптации детей к школе.

Сельская библиотека, сельский Дом культуры совместно со школой формируют у обучающихся компетентности в сфере гражданско-общественной, социально-трудовой деятельности через совместные праздники, занятия в литературных гостиных.

Комиссия по делам несовершеннолетних проводит совместно со школой рейды в социально-опасные семьи, проводят встречи, индивидуальные беседы с трудными подростками. Совместная работа позволяет формировать у детей компетентности в гражданско-общественной деятельности.

В школе создан Совет профилактики, который объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей и лиц, их замещающих, и обеспечивает эффективность профилактики правонарушений.

Ведётся внутришкольный профилактический учет, создан банк данных об обучающихся группы риска и неблагополучных семьях. Своевременно с ними проводится профилактическая работа и оказывается помощь. Все ученики, находящиеся на внутришкольном учете, посещают кружки и спортивные секции, охвачены горячим питанием.



Ежегодно медицинскими работниками проводятся обследования детей. Дети с различными отклонениями направляются в районную поликлинику для дальнейшего

обследования. В плановом порядке проводится диагностика на туберкулёз, что позволяет своевременно выявить и предупредить болезнь. Дети из группы риска направляются к фтизиатру на обследование. В плановом порядке проводятся и осмотры на педикулёз.

В школе созданы все условия для безопасного образовательного процесса. Соблюдаются все санитарно-эпидемиологические нормы и правила, организовано горячее питание детей на базе школьной столовой за счёт средств родителей и бюджетных средств. Ученики обучаются по программам в соответствии с их физическим и психическим здоровьем, создан комфортный морально-психологический климат; отношения между учителями, учениками и родителями доверительные.

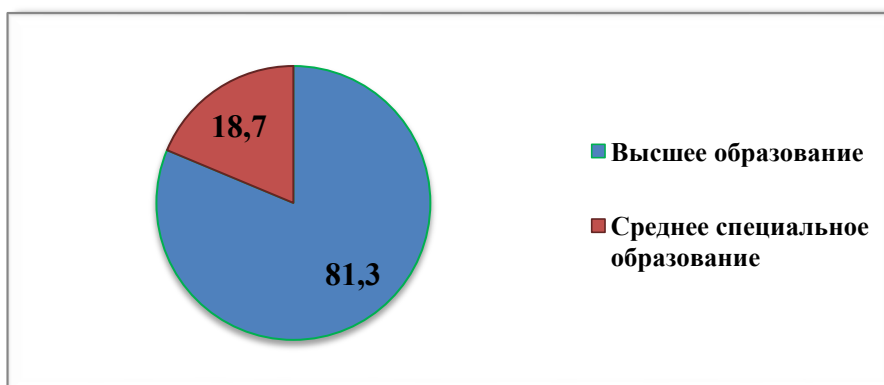
#### **4.Ресурсы образовательного процесса.**

##### **4.1. Кадровый состав.**

##### **Анализ численности и состава педагогических работников.**

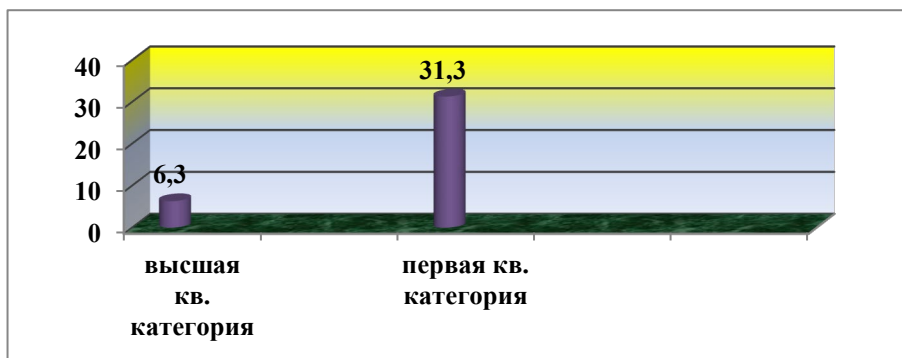
	Русского языка и литературы	Истории, обществознания	Информатики	Физики	Математики	Химии	Географии	Биологии	Англ. языка	Музыки	Изобразительного искусства и черчения	Физической культуры	Трудового обучения	Преподавателей ОБЖ	Начальных классов
<b>Всего: 16 педагогов</b>	3	1	-	1	2	1	1	1	1	-	-	1	-	-	4
<b>Высшее</b>	3	1	-	-	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	3
<b>Среднее специальное</b>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

##### **Образование педагогических работников (%).**

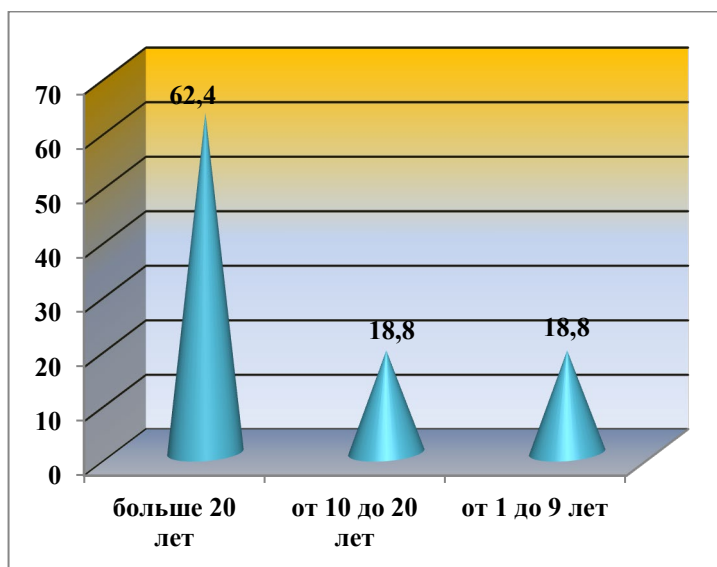


##### **Квалификационные категории педагогических работников (%).**

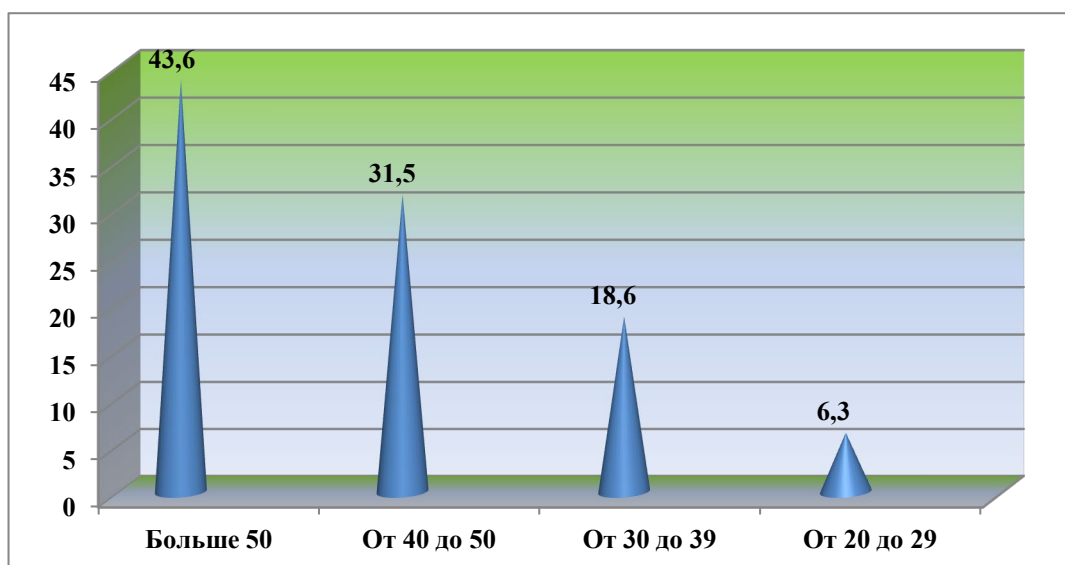




**Педагогический стаж педагогических работников (%).**



**Возрастной состав педагогических работников (%).**



На протяжении многих лет школа укомплектована педкадрами на 100%. Педагогический коллектив стабильный, текучесть кадров минимальная. В школе осуществляется естественная ротация кадрового потенциала, обусловленная уходом на заслуженный отдых педагогов, достигших пенсионного возраста и пополнением молодыми специалистами.

Курсы повышения квалификации учителя школы проходят регулярно, не реже одного раза в три года. Составлен перспективный график прохождения курсовой подготовки учителей на 3 года, ежегодно составляется график прохождения курсов на текущий год. В прошлом учебном году повысили свой профессиональный уровень на различных курсах 100% учителей.

#### **4.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Спортивный зал оснащен шведскими стенками, баскетбольными щитами, имеются брусья, гимнастическое бревно, канат, маты и другие спортивные снаряды. Пришкольный стадион имеет ограждение и включает в себя футбольное поле, беговые дорожки, яму для прыжков в длину, турник.

#### **4.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Школа имеет типовое 3-х этажное здание, в котором находится 14 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, мастерская, библиотека, столовая, кабинеты администрации, помещения социально-бытового назначения. Учебные кабинеты обеспечены мебелью, учебным оборудованием на 40-60%. Пришкольная территория озеленена, разбиты цветочные клумбы, регулярно осуществляется вырубка сухостоя, покос травы. Имеется пришкольный участок, на котором обучающиеся школы выращивают овощи для питания в столовой.

Количество точек свободного доступа к Интернету – 3.

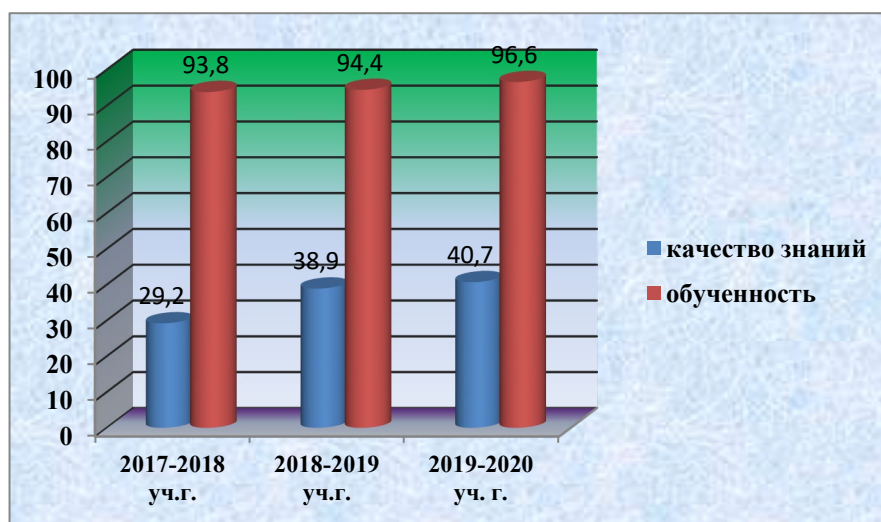
### **5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

В 2019-2020 учебном году в школе аттестовались 53 обучающихся (6 первоклассников не аттестованы). Окончили год:

- на «5» - 4 обучающихся (6,7%);
- на «4» и «5» - 20 обучающихся (33,9%);
- оставлены на повторный год обучения – 2 обучающихся (3,3%);

Качество обучения по школе – 40,7%, уровень обученности – 96,6%.

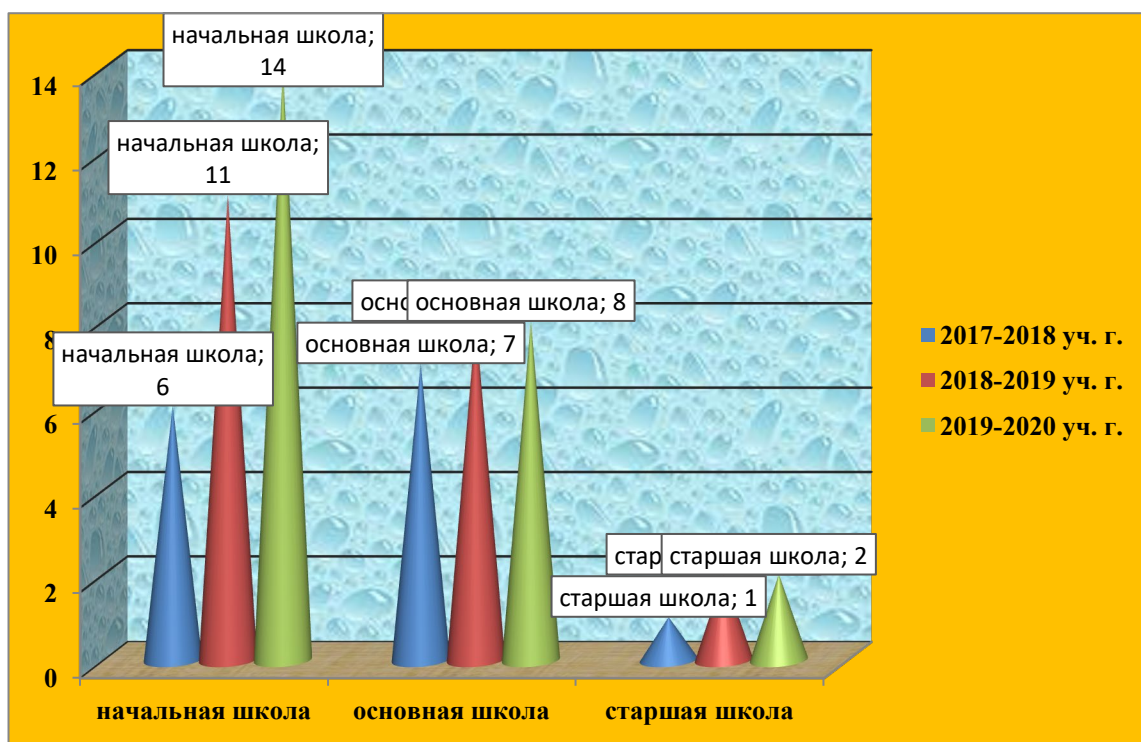
#### **5.1. Качество знаний, обученность по школе в целом (в%).**



**5.2. Качество знаний за последние три года по уровням образования.**



**5.3. Количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично».**



#### 5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года

- Для обучающихся были организованы консультации по подготовке их к ЕГЭ по русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию. Педагоги Сидорова Т.Ф., Никонова Л.Е., Каргина Н.И., Каргина Т.В. серьезно и добросовестно относились к проведению консультаций. Было своевременно составлено расписание консультаций. Обучающиеся 11 классов добросовестно относились к посещению консультаций.
- Заместителем директора по УВР Захаровой И.В., классными руководителями велась работа с обучающимися и их родителями по вопросам выбора экзаменов, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен и своевременно пополнялся информационный стенд для обучающихся и их родителей, проведены классные ученические и родительские собрания. Классные руководители всегда владели информацией о том, кто из обучающихся какие экзамены сдаёт, как посещаются обучающимися консультации.
- Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9, 11 классов.
- В 9 и 11 классах проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и текстов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения обучающихся и их родителей.
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педагогическом совете и совещаниях при директоре.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего

образования (далее - ГИА-9) образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в текущем году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9/ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

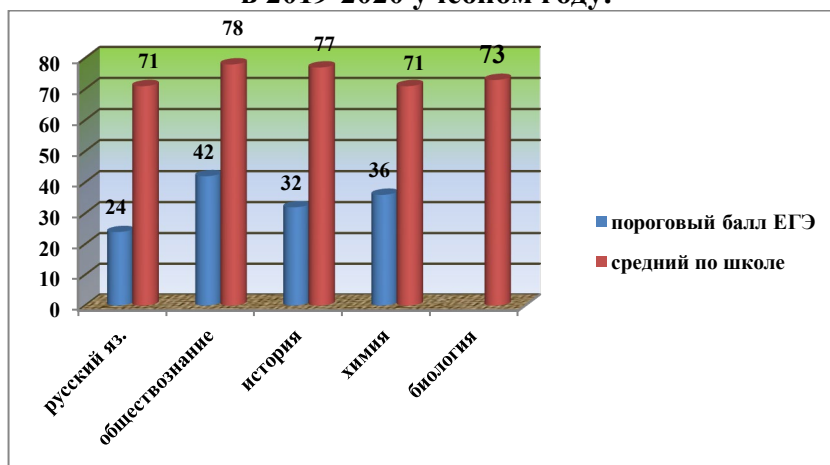
По итогам обучения на уровне основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании 6 выпускников 9 классов, свидетельство об обучении по программам для детей с умственной отсталостью – 1 выпускник. По результатам обучения на уровне среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании 2 выпускника.

**Сравнительная таблица  
результатов участия выпускников 11 класса в ЕГЭ 2020 года.**

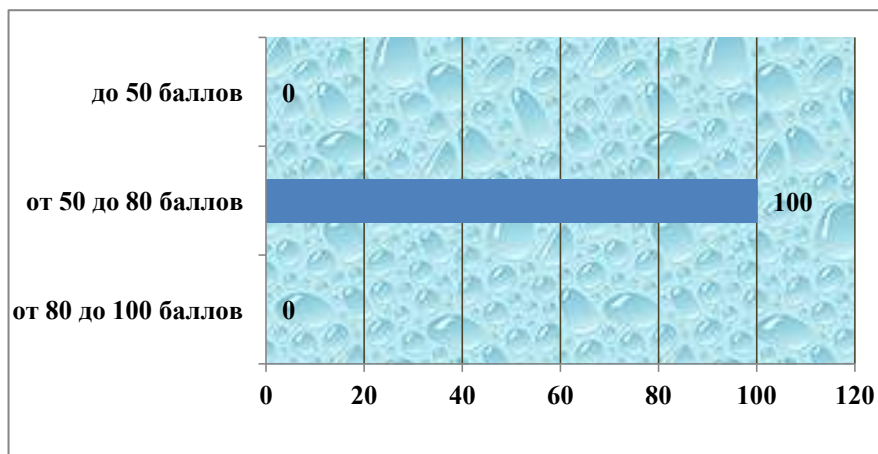
Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	От 80 до 100 баллов	От 50 до 80 баллов	До 50 баллов
<i>Русский язык</i>	2	71	0%	0%	100%	0%
<i>Биология</i>	1	73	0%	0%	100%	0%
<i>Химия</i>	1	71	0%	0%	100%	0%
<i>История</i>	1	77	0%	0%	100%	0%
<i>Обществознание</i>	1	78	0%	0%	100%	0%
<b>В среднем по школе</b>	<b>2,3 экз. на 1 ч.</b>	<b>74</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

Обучающиеся выпускных классов в подтвердили годовые оценки по всем сдаваемым учебным предметам, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

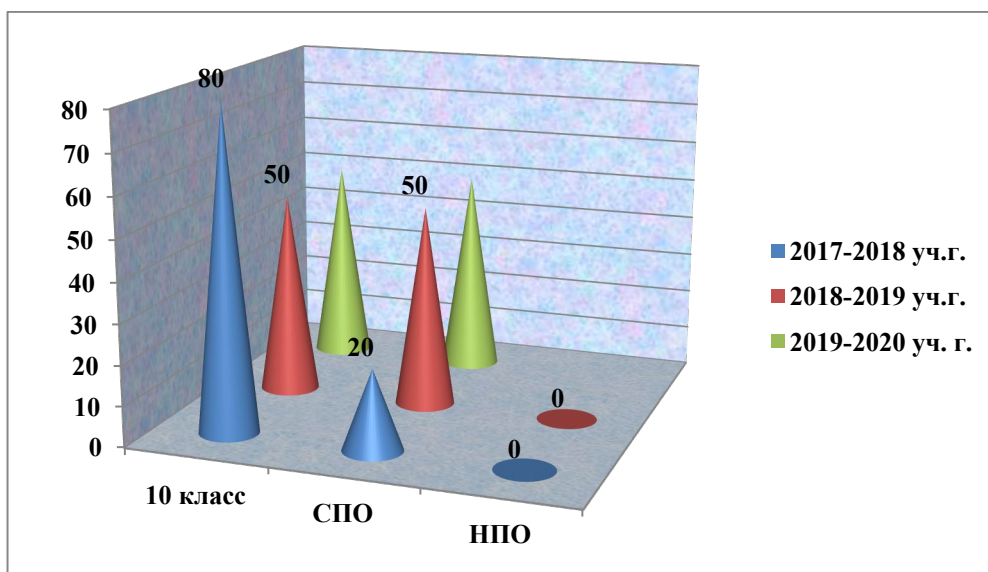
**Результаты единого государственного экзамена  
в 2019-2020 учебном году.**



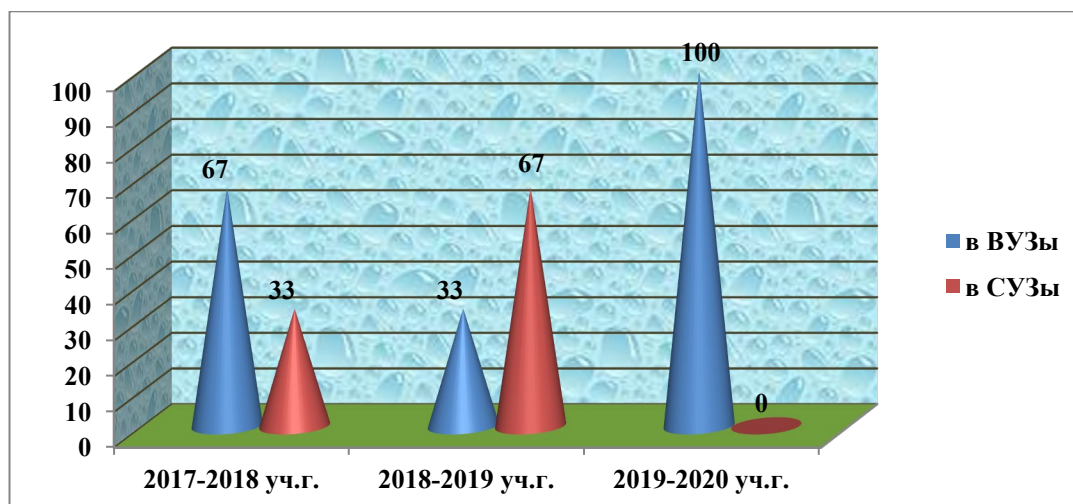
**Количество набранных учащимися на ЕГЭ баллов (%)  
в 2020 году.**



**Данные о поступлении учащихся в учреждения профессионального образования.  
9 классы.**



**11 классы.**



## 5.5.Информация об основных достижениях МБОУ «Дударевская СОШ» за 2019-2020 учебный год.

- **Дипломом-победителя** награждена школа в рейтинге результативности деятельности ОУ Шолоховского района по итогам 2019-2020 учебного года.
- **Диплом 1 степени** Всероссийский педагогический конкурс «Учитель начальных классов 2019» **Щепелева Светлана Ивановна**
- Диплом победитель 1 место** Международный конкурс «Внеурочная деятельность» работа: «Быт казачьей семьи» **Щепелева Светлана Ивановна**
- **Диплом 2 степени** Международный профессиональный конкурс «Педагог года -2020» **Щепелева Светлана Ивановна**
- Диплом за 1 место Благодарственное письмо** Общероссийский образовательный проект «Завуч» Дистанционные уроки для первоклашек по программе «Школа России» **Щепелева Светлана Ивановна**
- Диплом за 1 место** Международный конкурс «Помнит мир спасенный» Работа : «Дети – герои ВОВ» **Щепелева Светлана Ивановна**
- Диплом победителя** Всероссийский фотоконкурс «Великой Победе посвящается» **Греднева Марина Сергеевна**
- Диплом 1 место** Всероссийский педагогический конкурс в номинации эссе «Мое профессиональное кредо» **Назаркина Светлана Леонидовна**
- Диплом 1 место** Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС» **Щепелева Светлана Ивановна**
- Грамота 3 место** «Учитель года -2020» **Назаркина Светлана Леонидовна**
  
- **Дипломами** за подготовку призёров и победителей Международных образовательных конкурсов «Олимпис 2019 – Осенняя сессия» награждены: **Каргина Наталья Ивановна, Никонова Лариса Евгеньевна, Сидорова Татьяна Федоровна, Назаркина Светлана Леонидовна, Козырев Борис Павлович, Богомаз Елена Анатольевна**

### Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских).

В школе организована и ведётся работа с одарёнными детьми. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В этом году во втором (муниципальном) этапе принимали участие 8 человек (13,5% от количества обучающихся школы). Из них 3 (5,1%) являются призёрами:

- **Каргин М.** (7 кл.) – призёр в олимпиаде по истории (учитель – **Каргина Н.И.**);
- Цинк С.** (8кл.) – призёр в олимпиаде по биологии (учитель – **Никонова Л.Е.**);
- **Каргина О.** (11 кл.) – призёр в олимпиаде по обществознанию (учитель – **Каргина Н.И.**).

### Победители и призёры второго этапа всероссийской олимпиады школьников.

Учебные годы	Ф.И. призёра	Предмет	Класс	Результат в районе
2014-2015	<i>Попов Станислав</i>	литература	11	победитель
	<i>Афанасьева Мария</i>	биология	11	победитель
	<i>Черникова Лариса</i>	русский язык	9	победитель

	<i>Захаров Владимир</i>	литература	9	призёр
	<i>Афанасьева Мария</i>	обществознание	11	призёр
	<i>Мельникова Елена</i>	право	11	призёр
<b>2015-2016</b>	<i>Черникова Лариса</i>	литература	10	призёр
	<i>Черникова Лариса</i>	русский язык	10	призёр
	<i>Муравьёва Юлия</i>	биология	9	призёр
	<i>Турилин Александр</i>	обществознание	11	призёр
	<i>Турилин Александр</i>	право	11	призёр
<b>2016-2017</b>	<i>Муравьёв Александр</i>	биология	10	призёр
	<i>Черникова Лариса</i>	русский язык	11	призёр
<b>2017-2018</b>	<i>Беланов Николай</i>	литература	9	призёр
	<i>Косоножкина Кристина</i>	литература	10	победитель
	<i>Котельникова Юлия</i>	русский язык	10	призёр
<b>2018-2019</b>	<i>Косоножкина Кристина</i>	литература	11	призёр
	<i>Каргина Ольга</i>	обществознание	10	призёр
<b>2019-2020</b>	<i>Каргин Михаил</i>	история	7	призёр
	<i>Цинк Сергей</i>	биология	8	призёр
	<i>Каргина Ольга</i>	обществознание	11	призёр

Участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня в 2019-2020 учебном году (наименование мероприятия, уровень мероприятия, результативность участия)

Наименование мероприятия (Ф. И. участника)	Уровень мероприятия			результативность
	районные	областные	федеральные	
Нормы ГТО Каргина О. 11 кл. Греднева Т. 11 кл.	Золотой знак Золотой знак возрастной ступени			Смирнов А. А.
Слет содружества детей и молодежи района «Донские зори» агитбригада «Русь единая – Русь непобедимая» 8 участников: Каргин М. 7 кл. Беланов Е. 7 кл. Савельев И. 7 кл. Лапченков М. 7 кл. Буданов Н. 8 кл.	+			Грамота Никонова Л. Е.



Зубков В. 8 кл. Староверов Д. 8 кл. Цинк С. 8 кл.				
Курсы повышения квалификации «Инновационные практики обучения русскому языку как государственному в поликультурном пространстве» Греднева М. С		+		Греднева М. С. Удостоверение
Районный конкурс полуфинал Фестиваля команд КВН (школьная лига)	3 место			Грамота Никонова Л. Е. Гоголь В. В.
Районный рейтинг результативности деятельности общеобразовательных учреждений	Победитель 1 место			Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Учитель начальных классов 2019» 17.11.2019 Щепелева С. И.			1 место	Диплом 1 степени Щепелева С. И.
Международный конкурс «Внеурочная деятельность» работа: «Быт казачьей семьи» Щепелева С. И.			1 место	Диплом победитель 1 место Щепелева С. И.
Районные соревнования по настольному теннису Сборная школы: Беланов Е. 7кл. Савельев И. 7 кл.	+ +			Смирнов А. А. Грамота  Грамота
Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Каргина О. 11 кл.	2 место			Каргина Н. И. Диплом (лауреат 2 степени)
Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ по молодежной политике учащихся «Отечество» Каргина О. 11 кл.	2 место			Каргина Н. И. Диплом (лауреат 2 степени)
Районный конкурс исследовательских работ «История Шолоховского района в годы ВОВ» тема: «Дети ВОВ» Каргина О. 11 кл. 30.10.19	2 место			Каргина Н. И. Диплом
Районный конкурс первоклассников «Мы – внуки деда Ермака» Муравьева М. 1 кл Муравьев И. 1 кл.	+ +			Щепелева С. И.  Грамота

Международный профессиональный конкурс «Педагог года -2020» Щепелева С. И.			призер	Щепелева С. И. Диплом II степени
Районные соревнования по шахматам Вихляев Н -2 кл Попова С. 4 кл	+ +			Щепелева С. И.
Международное тестирование «Великая держава – Россия» Шаповалов И. 1 кл			1 место	Куратор Щепелева С. И. диплом
Региональный сетевой проект «Мы потомки донских казаков» Команда «Донские казачата» 6 обучающихся		+		Щепелева С. И.  Сертификат
30.10.19 «Исторический календарь» в рамках 95-летия Шолоховского района. МБОУ «Дударевская СОШ»	+			Каргина Н. И.
Всероссийский «Большой этнографический диктант» Каргина Н. И.	+		+	Сертификат 1.11.2019 г
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России 2019» Греднева Т. 11 кл			+	Греднева М. С. благодарственное письмо учителю  Сертификат участника
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» Греднева Т. 11 кл			+	Греднева М. С. благодарственное письмо учителю  Сертификат участника
Международная заочная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку Греднева Т 11 кл Каргина О. 11 кл Белоусова В. 9 кл Иващенко П. 6 кл Каргина А. 6 кл Каргин М. 7 кл.			+ + + + + +	Греднева М. С. свидетельство учителю  Сертификат участника
Юбилейные соревнования 10 лет в Шолоховском районе КИОКУСИНКАЙ КАРАТЭ Назаркин Максим 4 кл.	3 место			Доброхотов П. Г.  Диплом
Областные соревнования «Кубок Единства» Ростовской области по Киокусинкай каратэ в возрасте от10-11 лет в кате гори до 45 Назаркин Максим 4 кл		1 место		Доброхотов П. Г.  Грамота
Районный этап областного конкурса короткометражных фильмов (видеороликов) «Быть здоровым – здорово» Назаркин Максим 4 кл	+			Щепелева С. И.  грамота



<p><b>Обществознание.</b> Каргин М. 7 кл. Каргина О. 11 кл. Цинк С. 8 кл.</p> <p><b>По литературе</b> Каргина О. 11 кл.</p> <p><b>Русский язык</b> Благородова В. 4 кл. Кайдалова О. 9 кл. Белоусова В. 9 кл. Каргина О. 11 кл. Греднева Т. 11 кл.</p> <p><b>Математика</b> Черников И. -9 кл.</p> <p><b>Физика</b> Черников И. -9 кл.</p> <p><b>Информатика</b> Черников И. -9 кл.</p> <p><b>Химия</b> Белоусова В. 9 кл. Всероссийский Большой этнографический диктант 2019 Каргина Н. И.</p>	<p>+ призер +</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>			<p>Каргина Т. В.</p> <p>Греднева М. С. Каргина Т. В.</p> <p>Сидорова Т. Ф. Козырев Б. П.</p> <p>Ермакова Т. Н.</p> <p>Сертификат</p>
<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса Каргина О. 11 кл.</p>	+			<p>Каргина Н. И.</p> <p>Диплом</p>
<p>Районная онлайн- векторина «Знаток Конституции РФ» Каргина О. 11 кл.</p>	+			<p>Каргина Н. И.</p> <p>Диплом</p>
<p>Районный легкоатлетический кросс Кайдалова О. 9 кл.</p> <p>Якунина Е. 9 кл. Белоусова В. 9 кл. Беланов Е. 7 кл. Староверов Д. 8 кл. Зубков В. 8 кл. Лапченков М. 7 кл. Лапченкова Е. 5 кл.</p>	<p>3 место (100 м.) 3 место (двоеборье)</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>			<p>Смирнов А. А.</p> <p>Грамота, грамота</p>
<p>Районный конкурс «Лесная красавица» из бросового материала 6 класс</p>	1 место победители			<p>Греднева М. С. Подарок новогодняя гирлянда</p>
<p>Областной проект «Елочная игрушка Дона»</p>		+		Щепелева С. И.
<p>Районный конкурс «Я – гражданин России» Каргин М. 7 кл. Муравьева С. 5 кл. Каргина О. 11 кл.</p>	2 место			<p>Каргина Н. И.</p> <p>Дипломы</p>
<p>Районный конкурс исследовательских работ по истории возникновения казацких хуторов, станиц Шолоховского района «Мы были! Мы есть! Мы будем!» Каргин М. 7 кл.</p>	3 место			Каргина Н. И.
<p>Всероссийский конкурс «Окна победы» 60 обучающихся Шаповалов Илья 1 класс</p>			+	<p>Щепелева С. И.</p> <p>Диплом за участие</p>

Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» 60 обучающихся			+	Никонова Л. Е. Информация на сайте
Всероссийский конкурс «Лица победы» 60 обучающихся			+	Никонова Л. Е. Информация на сайте
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Победный май» номинация изобразительное искусство Греднева Татьяна 11 класс			1 место	Греднева М. С. Диплом за 1 место
Всероссийский фотоконкурс «Великой Победе посвящается»			Победитель	Греднева М. С. Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Стоп коронавирус» Белано Е-7 кл. Савельев И -7 кл. Лапченков М. 7 кл. Каргин М. 7 кл.			+	Гоголь В. В.
Деятельность экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» Щепелева С. И.			+	Сертификат
Региональный конкурс «Тюльпаны Победы» Бублеева Ксения 2 класс		+		Гоголь В. В. Диплом за участие
Всероссийский конкурс презентаций «Моя семья» Шаповалов Илья 1 класс	+		+	Щепелева С. И. Диплом
Всероссийский конкурс видеороликов «День семьи, любви и верности» Шаповалов Илья 1 класс	+		2 место	Щепелева С. И. Диплом
Всероссийская олимпиада «Подари знания» от проекта «Олимпиадия» История и патриотическое воспитание Филип М. 2 кл			1 место	Назаркина С. Л. благодарность  Диплом
Учитель года -2020 Назаркина С. Л.	3 место			Грамота
Районный конкурс «МОИ права и обязанности» Цинк Сергей 8 кл. Каргина Дарья 2 кл.	3 место 2 место			Каргина Н. И. Диплом Диплом

<p>ГМЗ М. А. Шолохова конкурс «Наш Шолохов» В номинации «художественное слово» Якунина Е. 6 кл. «изобразительное искусство» Греднева Т. 11 кл</p>	<p>+</p> <p>+</p>			<p>Греднева М. С.</p> <p>Благодарственные письма</p>
<p>Районный турнир по мини-футболу, посвященного празднику Архистратига Михаила</p> <p>Беланов Е. 7.кл. Староверов Д. 8кл. Зубков В. 8 кл. Лапченков М. 7 кл. Савельев И 7 кл Каргин М. 7 кл. Цинк С. -8 кл</p>	<p>2 место командное</p>			<p>Смирнов А. А.</p> <p>Грамота за 2 место и медали</p>
<p>ГМЗ М. А. Шолохова II Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» В номинации «художественное слово» Якунина Е. 6 кл.</p>	<p>+</p>		<p>+</p>	<p>Греднева М. С.</p> <p>Грамота</p>
<p>Первенство по мини-футболу, среди ОУ Шолоховская ДЮСШ</p> <p>Беланов Е. 7.кл. Староверов Д. 8кл. Зубков В. 8 кл. Лапченков М. 7 кл. Савельев И 7 кл Каргин М. 7 кл. Цинк С. -8 кл</p>	<p>3 место командное</p>			<p>Смирнов А. А.</p> <p>Грамота за 3 место и медали</p>
<p>Районная «Книга памяти» Каргина Н. И.</p>	<p>+</p>			<p>Каргина Н. И.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс в номинации эссе «Мое профессиональное кредо» Назаркина С. Л.</p>			<p>1 место</p>	<p>Диплом</p>
<p>Первенство по волейболу, среди ОУ Шолоховская ДЮСШ</p> <p>Беланов Е. 7.кл. Староверов Д. 8кл. Зубков В. 8 кл. Лапченков М. 7 кл. Савельев И 7 кл Каргин М. 7 кл. Цинк С. -8 кл</p>	<p>+</p>			<p>Смирнов А. А.</p>
<p>Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019» (осенняя сессия) Богомаз Е. А. Русский язык Муравьева С. 5 кл. Тимофеева Д. 5кл.</p>			<p>организатор 1 место 1 место</p>	<p>Богомаз Е. А.</p> <p>Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени</p>

Математика Муравьева С. 5 кл. Тимофеева Д. 5 кл. Белоусова О. 5 кл.			1 место 3 место 2 место	Сидорова Т. Ф. Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Биология и окружающий мир Муравьева С. 5 кл. Тимофеева Д. 5 кл. Белоусова О. 5 кл.			2 место 3 место 3 место	Никонова Л. Е. Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
География Муравьева С. 5 кл. Тимофеева Д. 5 кл. Белоусова О. 5 кл.			1 место 2 место 3 место	Назаркина С. Л. Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
История Муравьева С. 5 кл. Тимофеева Д. 5 кл. Белоусова О. 5 кл.			2 место + +	Каргина Н. И. Диплом 2 степени Грамота Грамота
Региональный конкурс рисунков «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий» приуроченному к Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области  Каргина Дарья 2 класс		+		Каргина Н. И.  Диплом
Всероссийский телекоммуникационный проект для школьных административных команд «Комплексный анализ учебного занятия» (21.01-29.02.2020 г.) Ермакова Т. Н. Захарова И. В. Каргина Н. И. Назаркина С. Л.			+ + + +	Сертификат активного участника Сертификат активного участника Сертификат активного участника Сертификат активного участника
Всероссийский математический турнир ЦОИ «Зеленая математика»  Куприк Леонид 1 кл.	1 место	1 место	3 место	Щепелева С.И. Грамота за подготовку победителя, сертификат. Назаркина С. Л. Сертификат  Диплом победителя, сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника
Шаповалов Илья 1 кл. Муравьев Иван 1 кл. Муравьева Марина 1 кл. Тимофеев Олег 1 кл. Сычев Егор 2 класс Лапченков Евгений 2 кл. Филип Мария 2 кл. Турилин Кирил 2 кл. Каргина Дарья 2 кл.	3 2 2 3 2 4 1 4 3	6 3 3 6 5 9 2 9 8	8 5 5 8 8 12 5 12 11	
Публикация на сайте ИНФОУРОК Презентация по окружающему миру «Наше питание и пищеварительная система» 3 класс Назаркина С. Л.			+	Свидетельство
V Всероссийская методическая олимпиада по ФГОС «Новые знания» Назаркина С. Л. Филип Мария 2 кл. Каргина Дарья 2 кл.			+ + +	<b>Назаркина С. Л.</b>  <b>Благодарственное письмо</b> Сертификат участника Сертификат участника
Районный турнир по мини-футболу  Беланов Е. 7.кл. Староверов Д. 8кл.	+			Смирнов А. А.

Зубков В. 8 кл. Лапченков М. 7 кл. Савельев И 7 кл Каргин М. 7 кл. Цинк С. -8 кл				
Всероссийская мегапридметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»  Филип М. 2 кл			+	Назаркина С. Л. благодарность  Сертификат
Дистанционные курсы ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов в аудитории ИПЭ в основной период 2020 года. Щепелева С.И. Назаркина С. Л. Богомаз Е. А. Козырева Г. М.			+	Свидетельство
Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС» Щепелева С. И.			1 место	Диплом
Конкурс рисунков «Где казак, там и слава» Назаркин М. Декабрь, 2019	1 место			Щепелева С.И. Грамота
Региональная экологическая акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять» Буданов Н. 8 кл. номинация «Видео о том , как вы боретесь»		+	Диплом участника всероссийского творческого конкурса	Никонова Л. Е.
Проект «Школа 2035» Педагогический эдунт «Современные технологии в онлайн-образовании: изучаем, практикуем, применяем Никонова Л. Е.			+	Сертификат.
Всероссийская олимпиада «Подари знание» Каргина Д.2 класс Каргин М.7 класс Филип М. 2 класс Буданов Н.			1 место 1 место 1 место 2 место	Каргина Н.И. Дипломы Назаркина С.Л.

#### Уровень воспитанности школьников

Уровень	высокий	Средний	низкий
Начальное общее образование		62% -1.9 средний	
Основное общее образование		72% - 2,1 выше среднего	
Среднее общее образование		88% -2.5 выше среднего	
Итого по ОО		74% -2. 2 выше среднего	

#### **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.**



Всего бюджет школы – **13 115 722 руб.**, в том числе:

- Местный бюджет – 4535322 руб.

*Из них:*

1. Медосмотр – 53110 руб.
2. Расходы на подвоз учащихся – 364860 руб.
3. Затраты на обеспечение доступа в Интернет – 35 900 руб.
4. Телематические услуги – 5590 руб.
5. Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельной категории граждан по предоставлению на льготной основе питания в ОУ – 80000 руб.
6. Обслуживание тревожной кнопки 01 – 43452 руб.
7. Расходы на проведение оздоровительной кампании – 90 872 руб.
8. Расходы на приобретение учебной литературы – 120 000 руб.
9. Расходы на услуги связи – 12 000 руб.
10. Противопожарные мероприятия – 2230 руб.
11. Коммунальные услуги – 3 097150 руб.

#### **7. Развитие материально-технической базы.**

- ❖ Приобретение учебной литературы, рабочих тетрадей, двух карт в кабинет географии.
- ❖ Приобретение светильников в 3 кабинета.
- ❖ Частичный ремонт теплотрассы
- ❖ Текущий ремонт спортивного зала.
- ❖ Текущий ремонт кабинетов.
- ❖ Озеленение, благоустройство школьного двора.

#### **8. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития.**

Анализ деятельности школы показывает, что коллектив школы достиг определённых результатов по развитию учреждения.

- Задачи, поставленные школой на 2019-2020 учебный год, выполнены.
- В школе созданы условия для получения обучающимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС.
- Систематически осуществляется повышение квалификации учителей.
- Все выпускники 11 и 9 классов получили документы установленного образца о достигнутом уровне образования.
- Школа находится в состоянии развития, сохраняет традиции и совершенствует накопленный опыт.
- Учителями школы используются современные педагогические технологии: игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемные, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные.
- Происходит совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

- Ведётся по плану работа всех предметных МО, МО классных руководителей и методического совета.
- Большинство обучающихся школы ведут активный образ жизни, занимаясь в различных кружках, секциях; участвуя в различного рода конкурсах, олимпиадах; участвуют в мероприятиях воспитательного направления.
- Классными руководителями ведётся планомерная работа по недопущению пропусков обучающимися без уважительной причины.

Вместе с тем, можно отметить определённые недостатки работы школы:

- В недостаточном объёме велась работа с родителями обучающихся; нежелание некоторых родителей сотрудничать со школой, оказывать содействие в обучении и воспитании детей.
- Не всеми учителями-предметниками соблюдаются единые требования к оценке качества обучения обучающихся.
- Несовершенная система организации работы со слабоуспевающими обучающимися, низкая учебная мотивация обучающихся третьего и четвёртого уровней образования.
- По результатам учебного года есть обучающиеся, оставленные на повторный год обучения.
- Нет системы выявления причин имеющихся проблем освоения учебного материала на ранних стадиях обучения.
- Недостаточное количество точек свободного доступа к Интернету.

### **Перспективы и планы развития:**

- Создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с целью повышения качества образования.
- Дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по введению новых образовательных стандартов.
- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ.
- Продолжение профилактической работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни, создание условий безопасности жизнедеятельности обучающихся школы.
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий.
- Оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обученности, воспитанности и развития.

- Организация работы по повышению социальной активности обучающихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью.

### **9. Формы обратной связи.**

С нами можно связаться по телефону: 8(863)5372-2-68, *e-mail* – [dudarevka.shckola@yandex.ru](mailto:dudarevka.shckola@yandex.ru).

**Адрес сайта школы:** <http://dudarewschool.ucoz.net/>

На сайте имеется форум, на котором все желающие могут в корректной форме высказать свои замечания и предложения по вопросам образовательного процесса МБОУ «Дударевская СОШ». На сайте также размещены электронные адреса членов администрации школы, к которым можно обратиться по интересующему вас вопросу.