

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дударевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Дударевская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Дударевская СОШ»
протокол № 13 от 20.03 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дударевская СОШ»
Т.Н. Ермакова
Приказ от 23.03.2020 № 38



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дударевская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дударевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ермакова Татьяна Николаевна
Адрес организации	346273, Ростовская область, Шолоховский район, х. Дударевский, ул. Школьная, д. 20а
Телефон, факс	8 (86353) 72-2-68
Адрес электронной почты	dudarevka.shkola@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Шолоховский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Администрация Шолоховского района.
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия 61 № 001165; регистрационный номер 2165 от 14 марта 2012 г. <i>Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.</i> Дата начала действия лицензии: 14.03.2012.
Свидетельство о государственной аккредитации	6139005083 серия 61 № 007312830

МБОУ «Дударевская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории х. Дударевский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих хуторах Лосевский, Нижне-Дударевский, Средне-Дударевский. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет и методическое объединение	Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. К компетенции методического совета и методического объединения относятся: - организация разработки, корректировки и экспертизы стратегических документов Школы; - внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; - проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающих усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов; - внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний обучающимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами; - анализ состояния и результативности методической службы; - внесение предложений по совершенствованию деятельности методической службы, участию в реализации

	<p>инновационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов Школы; - анализ хода и результатов комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития Школы в целом; - внесение предложений по обеспечению инновационных процессов в Школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе входе их аттестации; - организация консультирования педагогов по проблемам инновационной деятельности в Школе; - разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; - организация работы начинающих учителей.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в защите прав обучающихся. К компетенции Совета родителей (законных представителей) Школы относятся: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Школы к новому учебному году; - оказание помощи администрации в проведении общешкольных родительских собраний; -обсуждение локальных актов по вопросам, входящим в компетенцию Совета; -взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада

	<p>школьной жизни;</p> <p>- взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>
Родительские собрания	<p>Оказывают посильную помощь Школе в реализации прав и интересов обучающихся в получении образования и разностороннего воспитания, определении и защите социально незащищенных обучающихся, совершенствовании материально-технического оснащения и оформления Школы.</p>
Административный совет	<p>Планирует работы Школы на учебный год, месяц, неделю с последующим принятием основных положений плана педагогическим советом Школы. К компетенции Административного совета относится:</p> <p>осуществление контроля за образовательным процессом и текущей деятельностью Школы;</p> <p>заслушивание отчетов и информации о проделанной работе, как отдельных структурных подразделений, так и любых работников по вопросам успеваемости и поведения;</p> <p>заслушивание отчетов и информации работников Школы по различным аспектам их деятельности;</p> <p>анализ работы Школы как ежемесячно, так и ежегодно.</p>
Совет обучающихся	<p>Является связующим звеном между коллективом обучающихся и педагогическим коллективом Школы. К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирание членов от обучающихся в Совет школы; - доведение до сведения администрации Школы пожеланий и просьб обучающихся об организации воспитательной работы; - принятие участия в подготовке и проведении внеклассного досуга обучающихся; - разработка плана проведения ученических мероприятий, представляемый на утверждение директору; - принятие участия в решении вопросов, затрагивающих интересы и права обучающихся; - помощь в поддержании дисциплины и порядка в Школе; - участие в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий; - поддержание чистоты и порядка в Школе, на школьном дворе; - соблюдение требований о едином стиле одежды; - организация культурно-досуговых мероприятий, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарно-эстетическое;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по направлениям: общеинтеллектуальное (ключевым мероприятием за отчетный период стало проведение конференции «Я познаю мир»), гражданско-патриотическое (месячник военно-патриотической работы, акция «Я- гражданин России», всероссийская акция «Лица Победы», «Бессмертный полк», « День памяти и скорби»), духовно-нравственное («Осенний бал», «День детства», КВН, «Мы внуки деда Ермака», «Казачьему роду нет переводу», «День учителя», здоровьесберегающее (программа «Мы выбираем здоровье», акции «Мы за здоровый образ жизни», «Пропаганда ЗОЖ», «Спорт вместо вредных привычек», сдача норм ГТО), социальное («Проектория» -серия уроков по профориентации, акция «Чистый класс», экологические субботники, конкурсы социальной рекламы, всероссийская акция «Разделяй с нами»), гражданско-правовое(работа уполномоченного по правам ребенка по правовому просвещению, Неделя прав ребенка), профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений (реализовалась программа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «ВЫБОР ЕСТЬ ВСЕГДА»). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое («Казачий фольклор», «Хоровое пение»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- естественнонаучное («Занимательная физика»)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Дополнительным образованием охвачены все обучающиеся школы.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2019годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год(1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	54	60	64	60
	– начальная школа	21	26	32	31
	– основная школа	28	26	32	27
	– средняя школа	5	8	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	1	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	-
	– в средней школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	11	11	100	4	36,4	2	18,2	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	6	85,7	1	14,3	1	14,3	1	14,3	1	14,3	0	0
Итого	22	21	95,5	8	36,4	3	13,6	1	4,5	1	4,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2017 был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2017 – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

				«4» и «5»		«5»								
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	4	80	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	6	85,7	3	42,9	0	0	1	14,3	0	0	1	14,3	
9	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	23	92			1	4	2	8	0	0	2	8	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2017 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2017 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	4	4	100	1	25%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 16 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	64
Математика	1-профильный 2-базовый	0	0	62 4,5
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	72
Итого	2,3 экз на 1 чел	0	0	66

В 2019 году результаты ЕГЭ по математике значительно улучшились по сравнению с 2018 годом, по русскому языку средний балл на 4 ниже, чем в 2018.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	1	1	0
Русский язык	2	0	1	0	1
Обществознание	2	0	0	2	0
История	0	0	0	0	0

Физика	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
Биология	2	0	0	1	1
Химия	0	0	0	0	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» -50%. Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом незначительно понизилось на 10%. Средний балл увеличился на 0,2. По математике качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось на 40%; успеваемость осталась стабильной. Средний балл увеличился на 0,9.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	5	0	2	2	2	0	0	0
2018	5	4	0	1	3	2	1	0	0
2019	2	1	0	1	3	1	2	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Выпускники 11 класса стабильно поступают в высшие или средние профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014. Внутренняя система оценки качества образования реализуется по направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательной услуги, оценка качества реализации основных образовательных программ. Основные показатели ВСОКО: уровень и качество общеобразовательной подготовки учащихся, уровень социализации учащихся, кадровое обеспечение, реализация образовательных программ, физическое и

психическое здоровье обучающихся, оценка качества воспитания, оценка безопасного пребывания детей в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. В 2019 году прошли переподготовку 3 педагога, курсовую подготовку 4 педагога. Педагогов, прошедших аттестацию в данный период, нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии

в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечет за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава,

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5076 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2285 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2596 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2596	1123
2	Художественная	2395	1155
	Справочная	102	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения от 28.12.2018 №345., от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, однако учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже – спортивный зал, столовая и пищеблок. Запланирован капитальный ремонт спортивного зала. На территории Школы оборудована спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	45 (5%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21%)
– первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		4(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	0

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	46