

**Недельный учебный план МБОУ «Дударевская СОШ»  
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР  
(вариант 7.2)  
начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предмет ы  Классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный Язык (английский)	–	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики(основы православной культуры)	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	23	65
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебный курс «Основы функциональной грамотности»		-	1	-	1
Физическая культура		1	-	-	1

Итого	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	135
Всего часов	693	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами	21*	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>в том числе коррекционно-развивающая область</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
“Ритмика”	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (Групповые)	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (индивидуальные)	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом	1	1	1	3
Курс социализации	1	1	1	3
<b>в том числе другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тропинка в профессию</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Я дружу с книгами</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Функциональная грамотность</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Занимательный русский язык</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Радуга творчества</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Шахматная школа</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ на 2024-2025 учебный год.

**В соответствии с требованиями ФГОС** основной целью промежуточной аттестации в начальной, основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального, основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. На уровне начального, основного общего

образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

**Уровень начального общего образования.**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки проведения</b>
2	<i>Русский язык</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>21.05.25 г</i>
	<i>Математика</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>19.05.25 г</i>
3	<i>Русский язык</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>16.05.25 г</i>
	<i>Математика</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>14.05.25г</i>
4	<i>Русский язык</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>16.05.25 г</i>
	<i>Математика</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>14.05.25 г</i>